

УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ!!!



Одно из качеств культурного человека – это вежливость.

Цель: Развитие культурно-личностных отношений.

ЗАДАЧИ:

- ▣ *научить детей употреблять в речи слова-приветствия, слова благодарности.*
- ▣ *учить детей правилам хорошего тона.*
- ▣ *формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками:*



*"Всякая ценность имеет цену.
Единственное, что бесценно – это
человеческое общение. "*



Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет.

- ▣ *Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.*
 - ▣ *Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.*
 - ▣ *Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.*
 - ▣ *У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.*
 - ▣ *Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке.*
- Правило: «Каждой вещи – своё место».*



Способность к общению включает в себя

1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).

Важно прививать ребёнку:

- ✓ умение без крика и ссоры договариваться; вежливо обращаться с просьбой;
- ✓ если необходимо, то уступать и ждать; делиться игрушками;
- ✓ спокойно разговаривать
- ✓ элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками;



A diagram with a central yellow oval containing the text "типичные трудности в общении". Surrounding this central oval are four light blue ovals, each containing a specific difficulty: "замкнутость" (top), "агрессивность" (left), "конфликтность" (right), and "застенчивость" (bottom). The entire diagram is set against a dark blue background with a subtle radial gradient.

замкнутость

агрессивность

*типичные
трудности в
общении*

конфликтность

застенчивость

Если вы заметили хоть одну трудность в общении у вашего ребенка то постарайтесь:

Изменить ваше поведение и отношение к ребенку

Изменить психологический микроклимат в семье

Организовать режим дня и места для занятий

Разработайте специальную поведенческую программу

Как учить ребенка общаться ?

Помогите ребенку "проиграть" все возможные варианты знакомства, с использованием его любимых игрушек.

Такая "игра" научит ребенка завязывать отношения с незнакомыми детьми, научит правильному поведению в определенных ситуациях, исправлять сложности в своем поведении. Как подходить к другому ребенку, что говорить. Общению надо учить, показывая ребенку приемы установления контакта. Например, научить знакомиться: называть свое имя и спрашивать имя других детей. Сообщите ребенку, как можно начинать разговор: фразы «давай играть вместе», «покажи мне свои игрушки», «давай меняться» Потренируйтесь с ребенком рассказывать о себе: «Меня зовут Петя, я живу в этом доме, у меня есть машинки, я люблю играть в мяч».



Также, нужно "проигрывать" с ребенком спорные ситуации, к примеру: что сделать, если зайчик и куколка хотят поиграть одной игрушкой?

А зайчик хочет покачаться на качелях и мишка тоже хочет?

Что нужно сделать?

Прогнать, подождать пока другой покачается, качаться вместе?

Такие ролевые игры объясняют ребенку ситуации более доступным языком, чем ваши нравоучения и проводимые с ним беседы.

Нужно поощрять игры, в которых есть социальные действия - ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Водители».и т д



Хлопаем – топает

Педагог произносит различные слова (глаголы, прилагательные, существительные...)

Если ребёнок слышит волшебное слова – то хлопает, если нет, то топает.

Волшебные слова.

Эта игра проводится с мячом. Ребята по - очереди называют волшебные слова и передают мяч другому

«Лица»

Цель упражнения:

развитие понимания мимических выражений, адекватного реагирования на определенные жизненные ситуации

Дети угадывают по выражению лица, что испытывают дети и придумывают в какой ситуации это происходит.

«Закончи предложение»

Когда я утром просыпаюсь, то говорю.....

Я прихожу в детский сад и говорю....

Если я сажусь обедать, то желаю своим соседям по столу....

Когда я нечаянно наступил кому-то на ногу, то говорю...

На прощание я всегда говорю....

Когда я встречаю на улице знакомого человека, то всегда говорю....

Когда взрослые разговаривают, а мне надо сказать что-то важное, то я говорю....

Перед сном я говорю.....

Помните:

- 1. Ребенок не может родиться дипломатом, силовые приемы в коллективе дошкольников являются нормальным способом выяснения отношений.*
- 2. Если ваш ребенок ударил, толкнул кого-то — не нужно на него кричать, шлёпать его за это. Он только утвердится во мнении, что сила является хорошим оружием при решении проблем.*

Нужно уважать ребенка!

Малыш не сможет постичь чужие чувства, если его собственными чувствами пренебрегают. Не нужно смущать кроху словами: «ты неуклюжий, из-за тебя случилось ..., ты неряха, испачкал чужую игрушку и т.д.

Этим словами вы унижаете своего ребенка, даёте ему урок, что игнорирование чужих чувств допустимо.



А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказа, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости?

Задумайтесь над этим.

Нужно чаще хвалить ребенка Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой - обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей –хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

«Когда не ладятся дела - мне помогает похвала»



Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- 1. Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрашивание.***
- 2. Оно должно быть посильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.***
- 3. Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.***
- 4. Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.***
- 5. Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить и добиваться выполнения Ваших требований.***



Методы, которые используют родители для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:

- ▣ Чтение книг с ярким примером хороших манер
- ▣ Общение с авторитетными для ребёнка людьми
- ▣ Постоянство и настойчивость в обучении
- ▣ Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье
- ▣ Влияние общества
- ▣ Круг общения.



Все эти методы, несомненно, имеют положительные результаты.

Литература, которую можно использовать для обучения детей вежливости

Овсей Овсеевич Дриз «Добрые слова»
Агния Барто «Шла вчера я по Садовой»
Самуил Яковлевич Маршак «Урок вежливости»
Мексиканская сказка «Вежливый Кролик»
Григорий Остер «Будем знакомы»



Детей учат то, что их окружает:



- ▣ Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать
- ▣ Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
- ▣ Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким
- ▣ Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
- ▣ Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
- ▣ Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
- ▣ Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать
- ▣ Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости
- ▣ Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить
- ▣ Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь



ВЕЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Все мы родом из детства

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства — к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему учила меня моя мать», «то, что мне показал отец», «то, чему меня учили дома». Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

«Годы чудес» — так называют исследователи первые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

*Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.*

*Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.*



*Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.*



*Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.
Любовь в семье — основа Мирозданья.
Так пусть хранит все наши семьи Бог*



Информация к размышлению

Дорогие родители!

***Вы** — первые и самые важные учителя
вашего ребенка.*

***Ваш дом** - Первая его школа - окажет
огромное влияние на то, что он будет
считать важным в жизни, на
формирование его системы ценностей.*

***Две вещи** Вы можете подарить своему
ребенку на всю жизнь:*

*одна — **корни**,*

*а другая — **крылья**.*



Если ребёнок выполняет данное правило- выделяете 
если не всегда выполняет или не совсем правильно 
если не выполняет совсем 

- ❖ *Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой.*
- ❖ *Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.*
- ❖ *Аккуратно складывает одежду.*
- ❖ *Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.*
- ❖ *Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.*
- ❖ *Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.*
- ❖ *Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.*
- ❖ *При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».*
- ❖ *Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.*
- ❖ *Не говорит матерных слов.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

