

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ детского сада № 5 КВ
/Н.А. Зенкина/
Приказ по о/д № 1/5 от «01» сентября 2014 г.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

за 2013-2014 учебный год

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2013-2014 учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Содержание:

1. Общая характеристика ДОО
2. Состав воспитанников в ДОО
3. Структура управления ДОО
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров
5. Учебный план ДОО. Режим образовательной деятельности.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.
8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.
9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 9.1. Характеристика состояния здоровья воспитанников по группам здоровья и заболеваниям.
 - 9.2. Посещаемость воспитанниками ДОО.
 - 9.3. Направления деятельности и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.
10. Организация питания
11. Обеспечение безопасности
12. Взаимодействие с родителями воспитанников
13. Взаимодействие ДОО с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.
14. Социальная активность и социальное партнерство ДОО. Публикации в СМИ об ДОО.
15. Основные направления ближайшего развития ДОО

1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (МДОБУ детский сад № 5 КВ) введен в эксплуатацию в декабре 1959 г. по типовому проекту, размещается в двух зданиях (двухэтажном и одноэтажном), расположенные внутри жилого комплекса.

Характеристика ограждения: металлическая рабица по ул. Коммунаров и по ул. Свободы, деревянный забор по ул. Дачная. Территория детского сада засажена деревьями и кустарниками, по всему периметру разбиты газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МКУ МКДЦ «Азимут»; ДД(Ю)Т; Центр Психолого-медико-социального сопровождения, Межрайонное Управление ПФР в г. Богородицке и Богородицком районе.

Юридический адрес:

301835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72.

Фактический адрес:

301835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

телефон: 8(487-61) 2-19-67

Учредителем МДОБУ детского сада № 5 КВ является муниципальное образование Богородицкий район.

Телефон: 8- (48761) 2-28- 86.

Сайт учреждения: russia-sad.ru/tula/bogoroditsk/sad5/

электронный адрес: detskiysad.5@yandex.ru

Режим функционирования:

детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00

Группа оздоровительной направленности работает 5 дней в неделю в режиме круглосуточного пребывания

Выходные: суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни

История ДОО

Здание детского сада было сдано в эксплуатацию в декабре 1959 года.

Детский - сад "Красная шапочка" был ведомственным и принадлежал вначале своей деятельности Богородицкому угольному Разрезу, затем Богородицкому ЖКК и ЖКХ.

За историю своего существования был переименован согласно следующим документам:

- о переименовании детского сада № 5 в муниципальное образовательное учреждение детский сад № 5 (в сокращении МОУ д/с № 5) на основании постановления главы администрации № 1259 от 13 ноября 1997 г.;
- о переименовании муниципального образовательного учреждения детский сад № 5 (МОУ д/с № 5) в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (в сокращении МДОУ д/с № 5) на основании постановления главы администрации № 469 от 26 мая 2000 г.;
- о переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 (МДОУ д/с № 5) в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (в сокращении МДОУ д/с № 5 КВ) на основании лицензии № 002544 от 8 декабря 2003 г.
- о переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида (МДОУ д/с № 5 КВ) в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 5 комбинированного вида (в сокращении МДОБУ д/с № 5 КВ) на основании:

- Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ;
- постановления администрации МО Богородицкий район от 29.11.2010 г. № 1221 «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений МО Богородицкий район»;
- приказа по основной деятельности МДОБУ д/с № 5 КВ от 14.12.2011 г. № 10.

Здание рассчитано на 100 мест, в нем функционирует 5 групп.

Приоритетными в работе коллектива ДОО были следующие направления:

Здоровьесберегающее направление.

Задача: создавать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, воспитания у них осознанного отношения к своему здоровью.

Гражданское воспитание.

Задача: формирование у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни.

Речевое (логопедическое) направление.

Задача: обеспечить своевременное и квалифицированное логопедическое сопровождение детей с проблемами в речевом развитии.

Взаимодействие с родителями.

Задача: разнообразить формы включения родителей в образовательный процесс.

Традиции ДОО

- Проведение выставок – конкурсов для семей воспитанников.
- Ежегодное участие в фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт», на базе МОБУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Литературный клуб «ПУШКИНИАНА»;
- Ежегодное участие на районном смотре-конкурсе «Наш спортивный детский сад»;
- участие в конкурсе «Православная книга», проводимом Тульской Епархией;
- регистрация публикаций и участие педагогов в конкурсах, конференциях на информационных порталах для работников дошкольного образования.

- Фоторепортажи на разные темы о жизни детей в ДОО и семье.
- Проведение спортивных праздников с активным участием семей воспитанников.
- Празднование Рождества Христова, Светлого Христова Воскресения, дня славянской письменности.

Основные достижения ДОО

- Дети подготовительной и старшей групп принимали участие в конкурсах регионального уровня: «Православная книга», «Я люблю свои игрушки», «Конкурс детских поделок», «Был асфальт унылым скучным...»
- Имеются призовые места.

2. Состав воспитанников ДОО

В 2013-2014 учебном году в ДОО функционировало 5 групп: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе, оздоровительная для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Комплектование общеразвивающих групп проводилось по возрастному принципу. Оздоровительная группа комплектовалась по направлению врача фтизиатра.

Вывод: Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации соответствует лицензионным требованиям.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Группы	Кол-во детей								
	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	По списку	Фактически	% посещения	По списку	Фактически	% посещения	По списку	Фактически	% посещения
Вторая младшая	20	16	80	24	20	71	18	10	56
Средняя	20	17	85	19	17	90	20	16	80
Старшая	20	18	90	20	17	85	18	13	72
Подготовительная к школе	20	16	80	20	17	85	20	15	75
Оздоровительная	12	9	75	14	11	80	13	11	79

группа									
ИТОГО	92	84	90	97	82	84	89	65	70

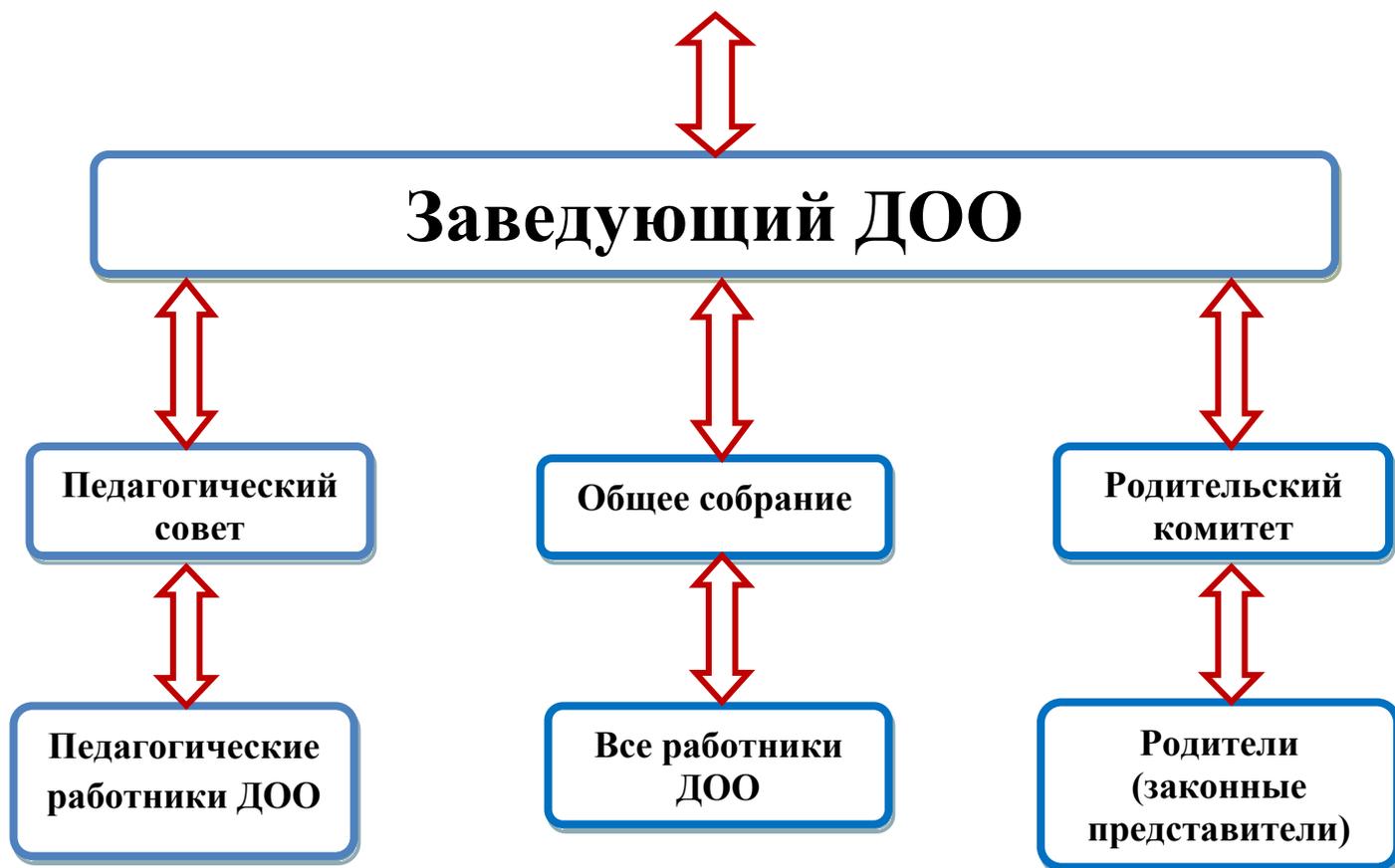
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Параметры	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Число детей в ДОО	92	97	89
Из них: мальчиков	42	47	46
девочек	50	50	43
Детей - инвалидов	0	0	0
Полных семей	83	80	74
Неполных семей	9	17	15
Опекунские семьи	0	0	0
Семей с одним ребенком	53	48	42
Семей с двумя детьми	33	40	44
Семей более чем с двумя детьми	6	9	3

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный

3. Структура управления ДОО

**Комитет по образованию администрации
муниципального образования Богородицкий**



Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты.

Принципы управления ДОО

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет следующие функции:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания детей, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОО;
- принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;
- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Родительский комитет

- Родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Организует работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОО, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением. Для определения стратегии и тактики развития ДОО, здоровьесберегающей, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Условия осуществления учебно – воспитательного процесса

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая эстетическая среда в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы». (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.,2010). Коллектив работает над введением и исполнением требований ФГОС по следующим областям:

- Физическое развитие: «Физическая культура» и «Здоровье»;
- Социально-личностное развитие: «Безопасность», «Социализация», «Труд»
- Познавательное-речевое развитие: «Познание», «Коммуникация»
- Художественно-эстетическое развитие: «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие:

- Выполнение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- Создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми одного возраста и общения с взрослыми;
- Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- Оборудование и использование участка, позволяющего организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующего проявлению разных видов их активности.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеются технические средства обучения. В ДОО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы.

Методический, медицинский кабинеты, и бухгалтерия оснащены компьютерами и др. техническими средствами.

Вывод: Таким образом, в ДОО созданы условия, соответствующие интересам детей, которые периодически изменяются, варьируются, постоянно обогащаются с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Перечень площадей	2013-2014 (кв. м)
Общая площадь ДОУ:	
ул. Коммунаров 72	810,3
ул. Свободы 90	160,1
Территории ДОУ:	
ул. Коммунаров 72	3680,00
ул. Свободы 90	787,00
1. Групповые комнаты:	257,5
2 младшая	63,7
средняя	65,2
старшая	64,2
подготовительная	64,4
оздоровительная	46,9
2. Пищеблок:	42,4
холодный цех	4,9
горячий цех	24,5
раздаточная	4,0
складские помещения	9,0
3. Медицинский кабинет	12,1
4. Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом костюмерная	74,6 68,8 5,8
5. Кабинеты:	
заведующего	9,0
заместителя заведующего	8,9
учителя-логопеда	4,9
6. Участки:	
спортивная площадка	140,0
прогулочные площадки с оборудованием	2322,0
веранды на прогулочных площадках	462,0
цветник	128,1
7. Количество компьютеров в ОУ	4
8. Подключение к сети Интернет	4
9. Наличие сайта ОУ в сети Интернет	имеется
10. Оргтехника (перечислить)	сканеры 2 шт., принтеры 3 шт.,

5. Учебный календарный график ДОО

Пояснительная записка к учебному плану (расписанию занятий).

Учебный план разработан с учетом СанПиНа 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

В ДОУ функционирует 5 дошкольных групп.

Учебный план рассчитан на период с 15 сентября по 15 мая, до 15 сентября и в течение мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 15 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность НОД от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между НОД не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Временных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция осанки, речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Организация образовательного процесса строится на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс строится на основе интеграции образовательных областей. Основные виды организованной образовательной деятельности распределяются следующим образом:

Образовательные области (по основным направлениям развития детей)	Количество (в неделю / в год)							
	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовит. к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие								
Физическая культура Физическая культура (в зале)	2	64	2	64	2	64	2	64
Физическая культура (на воздухе)	1	32	1	32	1	32	1	32
Познавательно-речевое развитие								
Познание Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	2	64
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Коммуникация Развитие всех компонентов устной речи	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Чтение художественной литературы	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество Рисование	1	32	1	32	2	64	2	64
Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
ИТОГО:	10	320	10	320	13	416	14	448
Длительность условного часа:	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	

Общая длительность НОД:	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч.
--------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организацией методической работы в ДОО непосредственно занимается старший воспитатель. Проектирует, определяет ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Учебный год	Комплексные программы (с указанием возрастной группы)	Парциальные программы (с указанием возрастной группы)
2012 г. – 2013 г.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой – М.: «Мозаика-Синтез», 2007 г.	«Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. – М.: «Просвещение», 2010г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»
2013 г.- 2014 г.	«От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика – Синтез, 2010 г.	«Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. – М.: «Просвещение», 2010 г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В нашем ДОО трудится молодой творческий коллектив. Из шести воспитателей двое являются студентами ТПК№ 2 и двое студентами ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства. В 2013-2014 учебном году 3 педагога прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации.

Педагоги совместно с родителями принимали участие в фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся поэт!», посвященном памяти А.С. Пушкина. Воспитатели Андриечко Н.Д. и Карнаухова М.Н. и их воспитанники были награждены грамотами за активное участие.

Карнаухова Марина Николаевна опубликовала на образовательном проекте Мааam.ru методическую разработку по художественно- эстетическому развитию

Коллектив педагогов и воспитанников принимал участие в районном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по физ.воспитанию в ДОО

Богородицкого района «Наш спортивный детский сад», который состоялся в МОУ ДОД ДЮСШ, где получили грамоту за участие

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации		
	Высшее (кол-во)	Среднее специальн. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категории (кол-во)
ВСЕГО педагогов в ДОУ: 12	2011-2012 уч.год					
Педагогические работники, в том числе совместители:						
- воспитатели (в том числе ст.воспитатель)	1	6	0	0	1	4
- музыкальный руководитель	0	1	0	0	0	1
- учитель-логопед	1	0	0	0	1	0
- учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
- инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	1	7	0	0	2	5
Медицинские работники:						
- врач	0	0	0	0	0	0
- медсестра	0	1	0	0	1	0
ВСЕГО:	0	1	0	0	1	0
ВСЕГО педагогов в ДОУ: 14	2012-2013 уч.год					
Педагогические работники, в том числе совместители:						
- воспитатели (в том числе ст.воспитатель)	1	6	0	0	1	4
- музыкальный руководитель	0	1	0	0	0	1
- учитель-логопед	1	0	0	0	1	0
- учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
- инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	1	7	0	0	2	5
Медицинские работники:						
- врач	0	0	0	0	0	0
- медсестра	0	1	0	0	1	0
ВСЕГО:	0	1	0	0	1	0
ВСЕГО педагогов в ДОУ:	2013-2014 уч.год					

Педагогические работники, в том числе совместители:						
- воспитатели (в том числе ст.воспитатель)	1	6	0	0	1	4
- музыкальный руководитель	0	1	0	0	0	1
- учитель-логопед	1	0	0	0	1	0
- учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
- инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	1	7	0	0	2	5
Медицинские работники:						
- врач	0	0	0	0	0	0
- медсестра	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2011-2012уч. год	2012-2013уч. год	2013-2014 уч. год
1.Количество педагогических работников в ОО	8	8	9
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	8	8	8
3. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	5	5	5
4. Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	0	0	0
5. Средний возраст педагогов	29	31	31
6. Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0	0	1
7. Количество вновь прибывших педагогов	0	0	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в	% от общего числа руководящих и педагогических работников
--	---	---

	объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	
Руководитель ОО	1	100%
Педагогические работники	6	50%

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО Финансирование

Вопросы	2011 г.	2012 г.	2013г.
1. Количественное изменение контингента воспитанников в ОУ (+/- человек относительно предыдущего года)	+2	+5	-8
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	122105,32	143887,00	163878,01
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	5276970,47	6180318,10	7284708,55
4. Количество внебюджетных средств (в руб. в год)	918129,68	1122145,00	1553876,99
5. Из консолидированного бюджета потрачено	6195100,15	7302463,10	8838585,54
- на материально-техническое снабжение	1503224,99	1750174,23	2020093,74
- на коммунальные платежи	531211,66	602279,21	829173,81
- фонд оплаты труда	4160663,50	4950009,66	5989317,99
6. Годовой бюджет ДОО в расчете на одного воспитанника:			
- из бюджетных средств учредителя	62821,08	75369,73	112072,44
- из внебюджетных источников	12383,75	15439,41	26427,00

8. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М., 2010 и требованиям ФГОС

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителей-логопедов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Логопедическое заключение		Учебные годы		
		2011-2012 (кол-во детей)	2012-2013 (кол-во детей)	2013-2014 (кол-во детей)
Устная речь	ОНР (1)	0	0	0
	ОНР (2)	0	5	0
	ОНР (3)	12	7	2
	ОНР (4)	0	0	0
	ФФН	0	0	10
	ФН	0	0	0
	заикание	0	0	0
Всего:		12	12	12
<i>Выпущено:</i>	Положительная динамика	12	6	11
	Удовлетворительная динамика	0	1	1
Оставлено для продолжения коррекции		0	5	0

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ОУ

Уровни готовности к школе	Года		
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всего выпущено в школу	22	23	21
Высокий уровень	12	15	18
Средний уровень	10	7	3
Низкий уровень (или не готовы к школьному обучению)	0	1	0

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей

9.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

•Первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

•Вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в детском саду приобретены массажёры для ног, ребристая дорожка. На спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания.

В течение учебного года в учреждении традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей организованы консультации:

- «Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей»
- «Выбор обуви для малыша»
- «Упражнения для профилактики плоскостопия дома»
- «Если у ребёнка ОРВИ»
- «Корригирующая гимнастика для глаз»
- «Лечебная физкультура при нарушениях осанки»

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников детского сада.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	Показатели	2011 г.		2012г.		2013 г.	
		Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад
1	Средний списочный состав	0	92	0	97	0	89
2	Число пропусков детодней по болезни	0	2755	0	2781	0	3074
3	Число пропусков на одного ребенка	0	30	0	28	0	34
4	Средняя продолжительность одного заболевания	0	8	0	8	0	9
5	Количество случаев заболеваний	0	239	0	356	0	328
6	Количество случаев на одного ребенка	0	2	0	3	0	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	0	10	0	14	0	12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

ГОД	Всего детей		I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Ранний возраст	Сад								
2011	0	92	0	0	0	87	0	4	0	0
2012	0	97	0	0	0	93	0	4	0	0
2013	0	89	0	0	0	86	0	3	0	0

ДИНАМИКА СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Год	Списочный состав (кол-во детей всего в ДОО)	Классификация болезней	Кол-во болевших детей	% от списочного состава детей по ДОО

2011	92	Болезни органов дыхания	0	
		Болезни органов пищеварения	0	
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	188	
		Другие заболевания	51	
2012	97	Болезни органов дыхания	7	
		Болезни органов пищеварения	3	
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	267	
		Другие заболевания	79	
2013	89	Болезни органов дыхания	5	
		Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	247	
		Другие заболевания	76	
		Болезни органов пищеварения	0	

10. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно имеются кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, председатель профсоюзного комитета детского сада, а также родители воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод: организация питания в ДОО строится с учетом санитарно-гигиенических требований.

11. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрация ДОО заботится о безопасности образовательного пространства детского сада.

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Соблюдается противопожарный режим. Своевременно осуществляются инструктажи. Выполняются правила пожарной безопасности. Проведены все запланированные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся занятия, беседы по противопожарной безопасности с дошкольниками в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Систематически проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года и перед каникулами систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Вывод: За отчетный период несчастных случаев, нарушений порядка или дисциплины не зарегистрировано.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, что и подтвердила комплексная проверка Роспотребнадзора в 2012 г. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; организован процесс проветривания и необходимый тепловой режим в зимнее время; улучшен режим освещения; организован питьевой режим.

11. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- привлечение родителей к воспитательно – образовательному процессу.

Для этого используем следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций,
- дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые),
- совместные мероприятия, труд, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестер, врача),
- организация совместных дел. Используем методы в работе с родителями:
- анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком,
- беседы с родителями, беседы с ребенком,
- изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми.

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДОО, составлял 73%, то в конце 91%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(результаты анкетирования родителей в 2013 г.)

Общее количество розданных анкет: 89

Общее количество заполненных анкет: 88

№ п/п	Вопросы	Кол-во ответо в «да»	Кол-во ответо в «нет»	Кол-во ответо в «не знаю»
1.	Вы получаете информацию о:			
	а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	88	0	0
	б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	88	0	0
	в) питания (меню).	88	0	0
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их	88	0	0

	нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.).			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	88	0	0
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	88	0	0
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	88	0	0
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	88	0	0
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 4 раз в год).	88	0	0
8.	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	88	0	0
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	88	0	0
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	88	0	0
	Итого (кол-во ответов / % от общего кол-ва ответов)	100%	0%	0%

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

13. Взаимодействие ДОО с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города: центром Психолого-медико-социального сопровождения, МОУСОШ № 1, МОУ ДОД ДЮСШ, детской библиотекой, музеем, дворцом творчества юных, МКДЦ «Азимут», Свято-Успенским православным храмом г. Богородицка.

Вывод: Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

14. Социальная активность и социальное партнерство ДОО. Публикации в СМИ об ДОО.

Информационная открытость: работа сайта учреждения, где регулярно обновляется информация о работе и жизни ДОО, телефоны горячих линий, нормативные документы, локальные акты, рекомендации и консультации для родителей;

размещение информации о мероприятиях, проведенных в ДОО в Twittere;

информация для родителей в ДОО: информационные стенды, общие собрания и открытые мероприятия.

В газете «Богородицкие вести» были публикации об активном участии коллектива в городских субботниках, смотрах-конкурсах оформления и эстетичном содержании территории ДОО с призовыми результатами.

15. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- повышение качества образования;
- сохранение здоровья воспитанников;
- расширение спектра образовательных услуг;
- постепенное введение в организацию работы требований ФГОС
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 уч. год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- ***Учреждение функционирует в режиме развития.***
- ***Хороший уровень освоения детьми программы***
- ***В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.***

Отчёт по результатам самооценки деятельности (самообследования)

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

детского сада № 5 комбинированного вида рассмотрен на заседании

педагогического совета от «01» сентября 2014г., протокол № 1.

Дата заполнения: «01» сентября 2014 г.

Заведующий МДОБУ детского сада № 5 КВ

(сокращенное наименование)

(подпись)

/Н.А.Зенкина/

(ФИО руководителя)