

Домашний ЛОГОПЕД

ИНФОРМИРУЕТ

- *Дорогие родители!*
- *Вы — первые и самые важные учителя вашего ребенка*

РЕКОМЕНДУЕТ

- *Подарите своему ребенку на всю жизнь две вещи:*
- *одна — корни,*
- *а другая — крылья.*

СОВЕТУЕТ

- *Делайте и не делайте*



Информация к размышлению

Дорогие родители!

Вы — первые и самые важные учителя вашего ребенка.

Ваш дом - Первая его школа - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь:

одна — **корни**,
а другая — **крылья**.



ВЕЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Все мы родом из детства

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства — к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «**то, чему учила меня моя мать**», «**то, что мне показал отец**», «**то, чему меня учили дома**». Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

«**Годы чудес**» — так называют исследователи первые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

УСЛОВИЯ УСПЕХА



Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: «Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!» Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения, способности воспринимать то, чему учат отец и мать.



ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?



- * Радуйтесь Вашему малышу.
- * Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- * Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- * Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- * Говорите с малышом короткими фразами.
- * В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- * Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- * Говорите медленно.
- * Будьте терпеливы.
- * Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.



- * Не перебивайте ребенка, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
- * Не задавайте слишком много вопросов.
- * Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- * Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.
- * Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».
- * Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».
- * Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.





- * Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
- * Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машинки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
- * Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- * Не теряйте чувства юмора.
- * Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

- * Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.
 - * Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:
 - всех логических связей;
 - всех Ваших чувств («Мама устала»);
 - абстрактных рассуждений и объяснений.
- * Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
- * Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.

