

**«ПРИНЯТО»**

Педагогический совет  
Протокол № 2  
от 15 января 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 КВ»

Зенкина Н.А./

Приказ № 1 от 15 января 2021 г.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель комитета по  
образованию администрации МО  
Богородицкий район

/И.П. Гайдак/



# Программа Развития

Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения

**«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

**2021 - 2025 г.**

**г. Богородицк**

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 гг.
2. Исходное состояние МДОУ «Детский сад № 5 КВ».
  - 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния МДОУ «Детский сад № 5 КВ».
  - 3.1. Анализ результатов деятельности.
  - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.
  - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.
4. Концепция программы развития МДОУ «Детский сад № 5 КВ».
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

### 1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 г.

| Наименование Программы                                                  | Программа развития МДОУ «Детский сад № 5 КВ» на 2021 – 2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28).</li> <li>7. Конституция РФ.</li> <li>8. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>9. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании».</li> <li>10. Устав МДОУ «Детский сад № 5 КВ».</li> </ol> |
| <p><b>Разработчик Программы</b></p>                                     | <p>Творческий коллектив педагогических работников ДОУ<br/>Родительская общественность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b> | Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Назначение Программы</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 5 КВ» за предыдущий период.</li> <li>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Проблема</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Цель</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</li> <li>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                    | Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Этапы реализации Программы</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2021 г.<br/>Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап - Формирующий – 2021 – 2024 гг.<br/>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап - Обобщающий – 2025 г.<br/>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Задачи этапов</b></p>                    | <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать творческую группу по проектированию Программы на 2021 – 2025 г.</li> <li>• Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программы</li> <li>• Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>• Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.</li> </ul> <p><b>3 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.</li> <li>• Выявление проблем.</li> <li>• План действий на преодоление проблем и трудностей.</li> </ul> |
| <p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областные субвенции;</li> <li>• Бюджетные и внебюджетные средства;</li> <li>• Благотворительная и спонсорская помощь;</li> <li>• Участие в Программах развития, Грантах и конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Расширение области участия родителей в деятельности МДОУ «Детский сад № 5 КВ» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МДОУ «Детский сад № 5 КВ» и семьи.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>                                      |



Главная цель разработанной Программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

## **2. Исходное состояние МДОУ «Детский сад № 5 КВ»**

### **2.1. Информативная справка**

Адрес учреждения: Российская Федерация, индекс 301835, Тульская область, г. Богородицк,

ул. Коммунаров, д. 72

Телефон: 8(487.61) 2-19-67

E-mail: [mdouds5.bogorod@tularegion.org](mailto:mdouds5.bogorod@tularegion.org)

Адрес сайта ДОУ: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Учредитель: муниципальное образование Богородицкий район

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00

Группа оздоровительной направленности работает 5 дней в неделю в режиме круглосуточного пребывания.

Выходные: суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни.

Руководитель учреждения: Зенкина Наталья Анатольевна.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «05» марта 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02283, регистрационный номер 0001499, выданную Министерством образования Тульской области (срок действия лицензии – бессрочно)
- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»;
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 71.ТЦ.05.000.М.000381.10.15 от 08.10.2015 года;
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» сентября 2012 г. № 71-АГ 654298, № 71-АГ 654297, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад № 5 КВ») введен в эксплуатацию 25 декабря 1959 г. по типовому проекту, размещается в двух зданиях (двухэтажном и одноэтажном), расположенных внутри жилого комплекса.

Вблизи ДОУ расположены: МКУ МКДЦ «Азимут»; МУДО «ДД(Ю)Т»; Центр Психолого-медико-социального сопровождения, Межрайонное Управление ПФР в г. Богородицке Тульской области.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» вначале своей деятельности был ведомственным и принадлежал Богородицкому угольному Разрезу, затем Богородицкому ЖKK и ЖКХ и назывался – "Красная шапочка".

За историю своего существования был переименован согласно следующим документам:

➤ о переименовании детского сада № 5 в муниципальное образовательное учреждение детский сад № 5 (в сокращении МОУ д/с № 5) на основании постановления главы администрации № 1259 от 13 ноября 1997 г.;

➤ о переименовании муниципального образовательного учреждения детский сад № 5 (МОУ д/с № 5) в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (в сокращении МДОУ д/с № 5) на основании постановления главы администрации № 469 от 26 мая 2000 г.;

➤ о переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 (МДОУ д/с № 5) в муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (в сокращении МДОУ д/с № 5 КВ) на основании лицензии № 002544 от 8 декабря 2003 г.

➤ о переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида (МДОУ д/с № 5 КВ) в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (в сокращении МДОБУ д/с № 5 КВ) на основании: Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ; постановления администрации МО Богородицкий район от 29.11.2010 г. № 1221 «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений МО Богородицкий район»; приказа по основной деятельности МДОБУ д/с № 5 КВ от 14.12.2011 г. № 10.

– о переименовании муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 5 комбинированного вида (МДОБУ детский сад № 5 КВ) в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (в сокращении МДОУ «Детский сад № 5 КВ») на основании: Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ; постановления администрации муниципального образования Богородицкий район от 23.10.2014 года № 1574 «Об изменении типа существующих бюджетных учреждений комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район, в целях создания казенного учреждения».

Здание рассчитано на 95 мест, функционирует 5 групп.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» является некоммерческой организацией.

Нормативно – правовые основы деятельности ДОУ прописаны в Уставе и локальных актах:

- договоры с родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В состав групповой ячейки первого здания входят: раздевальная (20,7 м<sup>2</sup>); игровая комната (66,4 кв. м), туалетная комната (11,5 м<sup>2</sup>), буфетная (3,7 м<sup>2</sup>); в состав групповой ячейки второго здания входят раздевальная (4,4 м<sup>2</sup>), игровая комната (46,9 м<sup>2</sup>), туалетная комната (4,9 м<sup>2</sup>), буфетная (3,0 м<sup>2</sup>), спальня (35 м<sup>2</sup>). Имеется музыкальный зал площадью 70,1 м<sup>2</sup>. Спальня в оздоровительной группе оборудована стационарными кроватями; в четырех групповых установлены трансформируемые трехуровневые кровати.

#### Техническое оснащение.

Отопление: централизованное.

Водоснабжение – централизованное холодное. Горячее водоснабжение на пищеблоке от накопительного водонагревателя «Аристон» на 100 л; в буфетных от накопительных водонагревателей «Аристон» объемом 50 л каждый. Всего в помещениях установлено 7 водонагревателей.

Освещение – естественное и искусственное.

Пищеблок размещается на первом этаже. В состав пищеблока входят: цех готовой продукции площадью – 25 м<sup>2</sup>; цех для разделки сырой продукции; моечная кухонной посуды. Цеха отделены перегородкой высотой 1,5 м. Имеется кладовая для хранения сыпучих и скоропортящихся продуктов площадью 10,7 м<sup>2</sup>; для хранения овощей имеется подвал. Для хранения суточного запаса продуктов имеется кладовая площадью 5,9 м<sup>2</sup>. Питание детей осуществляется по утвержденному 10-дневному меню.

Пространство для воспитательно-образовательной и игровой деятельности построено с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ соблюдается техника безопасности при эксплуатации мебели и технологического оборудования.

На территории ДОУ функционирует спортивная площадка с прорезиним настилом: беговые дорожки, спортивное оборудование, выносной инвентарь, яма с песком для прыжков. На спортивной площадке круглогодично проводятся физкультурные занятия, а также она используется для активизации двигательной активности детей.

Для каждой возрастной группы имеются озелененные и оборудованные участки, на которых есть: песочницы (с щитами для закрывания), качели, лавочки, домики, спортивное оборудование, теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков. На территории ДОУ разбиты цветники, в летний период функционирует фонтан.

Материально-техническая база и санитарные условия, созданные в ДОУ, обеспечивают физическое развитие детей, охрану и укрепление их здоровья.

Предметно-развивающая среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В ДОУ имеются кабинеты: заведующего, методический, логопедический, возрастные группы и музыкальный-спортивный зал.

Материальная база ДОУ находится в хорошем состоянии. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и выполнение технологий, дошкольное образовательное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания каждого ребенка.

### **3. Проблемный анализ состояния ДОУ.**

#### **3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.**

**Приоритетными в работе коллектива ДОУ были следующие направления:**

**Здоровьесберегающее направление.**

**Задача: создавать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, воспитания у них осознанного отношения к своему здоровью.**

**Гражданское воспитание.**

**Задача: формирование у ребенка активной социальной позиции участника и соиздателя общественной жизни.**

**Речевое (логопедическое) направление.**

**Задача: обеспечить своевременное и квалифицированное логопедическое сопровождение детей с проблемами в речевом развитии.**

**Взаимодействие с родителями.**

**Задача: разнообразить формы включения родителей в образовательный процесс.**

**Традиции ДОУ**

- Проведение выставок – конкурсов для семей воспитанников.
- Ежегодное участие в фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт», на базе МУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Литературный клуб «ПУШКИНИАНА»;
- Ежегодное участие в районном смотре-конкурсе «Наш спортивный детский сад»;
- Участие в конкурсе «Православная книга», проводимом Тульской Епархией;
- Регистрация публикаций и участие педагогов в конкурсах, конференциях на информационных порталах для работников дошкольного образования.
- Фоторепортажи на разные темы о жизни детей в ДОУ и семье.
- Проведение спортивных праздников с активным участием семей воспитанников.
- Празднование Рождества Христова, Светлого Христова Воскресения, дня славянской письменности.

#### **Состав воспитанников ДОУ**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе, оздоровительная.

Комплектование общеразвивающих групп проводилось по возрастному принципу. Оздоровительная группа комплектовалась по направлению врача педиатра.

**Комплектование групп**

| Группы                                 | 2017-2018<br>уч. год | 2018-2019<br>уч. год | 2019-2020<br>уч. год |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b><u>Вторая младшая</u></b>           | <u>20</u>            | <u>20</u>            | <u>20</u>            |
| <b><u>Средняя</u></b>                  | <u>20</u>            | <u>20</u>            | <u>23</u>            |
| <b><u>Старшая</u></b>                  | <u>20</u>            | <u>20</u>            | <u>21</u>            |
| <b><u>Подготовительная к школе</u></b> | <u>20</u>            | <u>20</u>            | <u>22</u>            |
| <b><u>Оздоровительная группа</u></b>   | <u>12</u>            | <u>15</u>            | <u>10</u>            |
| <b><u>ИТОГО</u></b>                    | <b><u>92</u></b>     | <b><u>95</u></b>     | <b><u>96</u></b>     |

**Вывод: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.**

**3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания, обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:



1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе.

### 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно **педагогические кадры учреждения**. Дошкольное образовательное учреждение кадрами укомплектовано полностью. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, на курсах повышения квалификации, самообразованием, развитием педагогического опыта.

#### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

| Педагогические работники                                                                   | По образованию     |                                    |                    | По квалификации    |                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
|                                                                                            | Высшее<br>(кол-во) | Среднее<br>специальное<br>(кол-во) | Прочее<br>(кол-во) | Высшая<br>(кол-во) | Первая<br>(кол-во) | Без<br>категории<br>(кол-во) |
| <b>Всего педагогов в ДОУ:<br/>8 чел.</b>                                                   | <b>2020 год</b>    |                                    |                    |                    |                    |                              |
| Педагогические работники,<br>в том числе совместители:<br>воспитатели,<br>зам. зав. по ОВР | 2                  | 3                                  | 0                  | 1                  | 2                  | 2                            |
| музыкальный<br>руководитель                                                                | 0                  | 1                                  | 0                  | 1                  | 0                  | 0                            |
| учитель-логопед                                                                            | 1                  | 0                                  | 0                  | 1                  | 0                  | 0                            |
| инструктор по физической<br>культуре                                                       | 1                  | 0                                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                            |
| <b>Всего:</b>                                                                              | 4                  | 4                                  | 0                  | 3                  | 2                  | 3                            |

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не ДОУ, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель **работы педагогов с семьёй** – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

*Структура предметно-развивающей среды* позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальные центры и мультимедийное оборудование.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются спортивные уголки: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в ДОУ.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно-развивающей среды в группах требует постоянного обновления в соответствии потребностям современных детей для достижения развивающего эффекта развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточное финансирование. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи, но есть вопросы по усовершенствованию и благоустройству. А именно, запланировано:

Приобретение спортивного комплекса для спортивной площадки ДОУ, обновление оборудования для участков, мебели для образовательного процесса в групповых, игровое оборудование для всестороннего развития малышей.

**4. Концепция Программы развития ДОУ.*****Цели и задачи Программы развития ДОУ***

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и

доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Основными **задачами** развития выступают:

1. ***Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:***
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. ***Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.***
3. ***Повышение качества работы с родителями воспитанников.***
4. ***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДООУ, обновление материально-технической базы.***

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.



Исходя из всего выше сказанного, концептуальными **направлениями** развития деятельности МДОУ «Детский сад № 5 КВ» служат:

- «Качество образования»,
- «Здоровье»,
- «Сотрудничество».

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых в ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

## **5. Стратегия развития ДОУ.**

**Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия

определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Эти направления сформулированы в целевой подпрограмме «Качество и доступность образования», содержащей четыре блока: «Кадровый потенциал», «Здоровьесбережение», «Инновационная деятельность ДООУ» «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива ДООУ, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Программа реализуется в три этапа:

**1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)**

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДООУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| Мероприятия                                                                                                                                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.                                      | X         |           |           |           |           | заведующий, зам. зав. по ОВР, завхоз |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва                                                                 | X         |           |           |           |           | зам. зав. по ОВР                     |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.                                   | X         |           |           |           |           | зам. зав. по ОВР                     |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.        | X         |           |           |           |           | заведующий, зам. зав. по ОВР         |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | X         |           |           |           |           | заведующий, зам. зав. по ОВР         |

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г. – май 2025 г.)**

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДООУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного

образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально - техническим оснащением. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.                                                             | X         |           | X         |           | X         | зам. зав. по ОВР |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов. | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.                                                                                                                                      | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Организация наставничества в ДОУ.                                                                                                                                                                       | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.                                                                                                               | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ.                                                                                                                                           | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.                                                                                                       | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.                                                                                                                       | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |



|                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет. | X | X | X | X | X | заведующий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|

### **Блок «Кадровый потенциал»**

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников. Задачи:

- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий, методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
- Поддержка положительного имиджа ДОУ.

### **Блок «Здоровье»**

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| Мероприятия                                                                                                                                | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|
| Спортивный праздник «День здоровья»                                                                                                        | X         | X         | X         | X         | X         | инструктор по физ. культуре, воспитатели              |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ               | X         | X         | X         | X         | X         | инструктор по физ. культуре, воспитатели              |
| Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок - счастливая семья»                                                                    |           | X         |           | X         |           | инструктор по физ. культуре, воспитатели              |
| Семинар - практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»                                                                            |           |           | X         |           |           | инструктор по физ. культуре, воспитатели              |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп                                                                                     | X         | X         | X         | X         | X         | инструктор по физ. культуре, воспитатели              |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ | X         | X         | X         | X         | X         | инструктор по физ. культуре, воспитатели, специалисты |

|                                                                         |   |   |   |   |   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------|
| Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников | X | X | X | X | X | инструктор по физ. культуре, воспитатели |
| Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня  | X | X | X | X | X | инструктор по физ. культуре, воспитатели |

### **Блок «Инновационная деятельность ДОУ»**

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- Воспитывать социально-личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески.
- Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению.
- Стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности.
- Научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

| Мероприятия                                                                                                                                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
| Анализ методического обеспечения и Развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ                                                     | X         |           |           |           |           | зам. зав. по ОВР                          |
| Разработка программы инновационной деятельности ДОУ                                                                                                       | X         |           |           |           |           | зам. зав. по ОВР<br>творческая группа ДОУ |
| Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности                                                                        | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР                          |
| Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах - практикумах, РМО                                                                           | X         | X         | X         | X         | X         | педагогический коллектив ДОУ              |
| Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР                          |
| Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ                                                                       | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР                          |

|                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------|
| Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ                                          | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР                               |
| Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ                                                                       | X | X | X | X | X | администрация ДОУ                              |
| Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»                        | X | X | X | X | X | администрация ДОУ                              |
| Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ                      | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР                               |
| Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.                                               | X | X | X | X | X | педагогический коллектив ДОУ                   |
| Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности              | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР                               |
| Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности                                                                           | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР, педагогический коллектив ДОУ |
| Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР                               |

**Блок: «Сотрудничество»**

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

| Мероприятия             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный    |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Анкетирование родителей | X         | X         | X         | X         | X         | зам. зав. по ОВР |
| День открытых дверей    | X         | X         | X         | X         | X         | заведующий,      |



|                                                                              |   |   |   |   |   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| Совместные семейные праздники и развлечения                                  | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР            |
| Функционирование консультационного центра                                    | X | X | X | X | X | Заведующий зам. зав. по ОВР |
| Взаимодействие с социальными институтами, организация совместных мероприятий | X | X | X | X | X | зам. зав. по ОВР            |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях                         | X | X | X | X | X | Заведующий зам. зав. по ОВР |

### **3-й этап: итоговый (май 2025 г. – август 2025 г.)**

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.
- Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год.

### **Прогнозируемые результаты Программы развития**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «Детский сад № 5 КВ».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной Программы ДОУ.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

### **Для воспитанников и родителей:**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей).
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования.
- Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.

**Для педагогов:**

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности).
- Поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

**Для ДОУ:**

- Повышение конкурентоспособности учреждения.
- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы).
- Развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами.
- Обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

**Финансовый план реализации Программы развития.**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021 – 2025 гг. станут:

- Инвестиции, предусмотренные в бюджете МО на 2021 – 2025 годы.
- Добровольные пожертвования.
- Результаты участия ДОУ в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Тульской области и муниципального образования.

**Управление Программой развития.****Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- Конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.
- Конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования.
- Высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения города, реализующие Программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие Программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- Стабильно высоким качеством образования.
- Наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, образовательных и организационно-управленческих инноваций.
- Сопровождение детей специалистами ДОУ.
- Наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует пересмотра целевых значений и показателей Программы развития.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

***Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.***

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
- Отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием.
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- Оценка качества образования ДОУ.
- Статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- Удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта.
- Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ.
- Обеспечение гармоничного единства и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.