



МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»

***Педагогический проект
«Этот День Победы!»***

***Подготовила воспитатель:
Карнаухова М.Н.***





**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



*Этих дней не смолкнет слава,
Вознесутся имена
Всех солдат могучих, бравых, не боявшихся огня
Из фашистских автоматов, самолетов и машин.*

*Помним мы вас всех, ребята,
Несмотря на пост и чин.
Вы войну остановили, жизни дав свои взамен.
За свободу! За Россию!
Благодарны всем вам, всем.*

*Этих дней не смолкнет слава
Дней сражений, дней побед.
Прогреми же величаво
День победы на весь свет!*

Александр Благов



Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

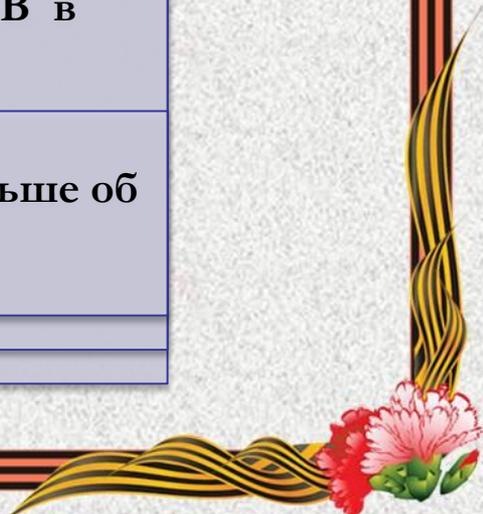
Проект «Этих дней не смолкнет слава!»



направлен на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы ВОВ

призван дать детям возможность отразить свои представления о событиях ВОВ в разных видах деятельности

позволяет детям узнать как можно больше об истории страны во время ВОВ



Цель:

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

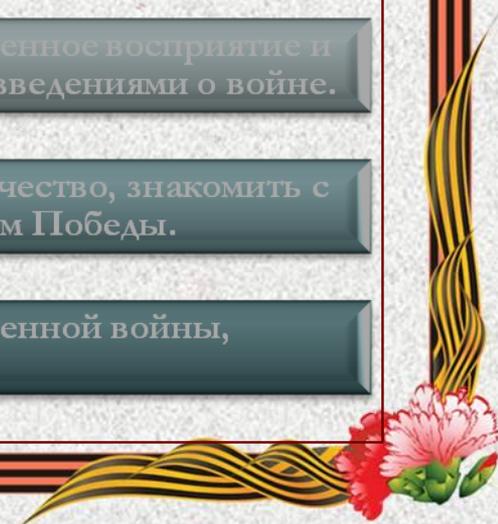
2. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

3. Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны.

4. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

5. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

6. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.



Интеграция образовательных областей

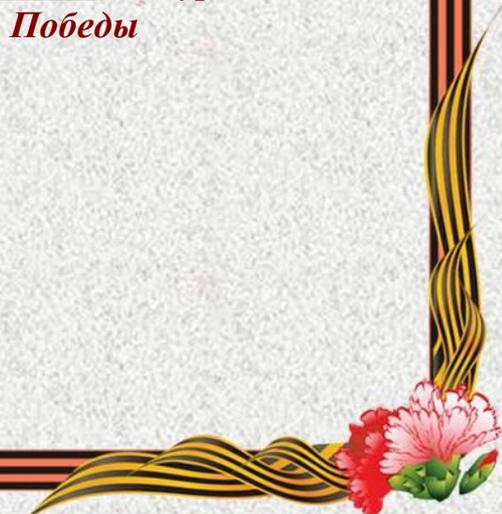
- *“Социально-коммуникативное развитие”*

- *Задачи:*

- *развивать игровую деятельность детей;*
- *побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и труженников тыла;*
- *формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;*
- *формировать умения детей реализовывать замысел сюжета; учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.*

- *Содержание:*

- *Коммуникативные игры:* «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». *Сюжетно – ролевые игры:* «Разведчики», «Госпиталь». *Экскурсия к Могиле Неизвестного солдата. Итоговое мероприятие «Праздник День Победы*



- **Познавательное развитие**

- **Задачи:**

- *познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”; формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”.*

- **Содержание:**

- *Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ. Рассматривание альбома «Дети - герои войны». Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. Д/И «Кто шагает на параде?». Экскурсия к мемориалу «Солдатские письма» формировать представления детей о событиях ВОВ.*



- “Речевое развитие”

- Задачи:

- *развивать связную речь;*
- *активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.;*
- *учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.*

- Содержание:

- Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?». Настольно-печатная игра «Вещи военного времени». Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» Итоговое мероприятие «Праздник День Победы



“Художественно-эстетическое развитие”:

Задачи:

- *подвести к восприятию художественных произведений о войне;*
- *учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;*
- *развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;*
- *развивать продуктивную деятельность детей.*

Содержание:

- *Прослушивание песен военных лет, о войне. Рассмотрение иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ». Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы». Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки. Изготовление открыток для ветеранов. Итоговое мероприятие «Праздник День Победы.*



- *“Физическое развитие”:*
- *Задачи:*
- *Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.*
- *Содержание:*
- *Спортивный конкурс, посвященный 70-летию со Дня Победы. Эстафета «Полоса препятствий». Подвижная игра «Шагаем на параде». Спортивное упражнение «Салют» Итоговое мероприятие «Праздник День Победы».*



Этапы реализации проекта

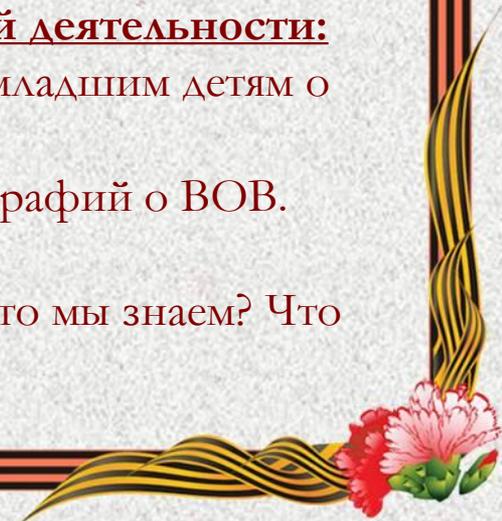
Погружение в проект

1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации:

- ✓ педагогическая диагностика,
- ✓ анализ предметно-развивающей среды,
- ✓ изучение литературы,
- ✓ подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме,
- ✓ материалов, атрибутов для игр,
- ✓ подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей).

2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности:

- ✓ создание проблемной ситуации “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”
- ✓ введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”),
- ✓ разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)



Этапы реализации проекта

Планирование деятельности

1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.

Организация деятельности детей

Кто, что будет делать

2. Организация деятельности родителей:

- ✓ папки-передвижки “Памятники нашего города”,
- ✓ оформление подборки рассказов “Детям о войне”,
- ✓ разучивание стихотворений с детьми,
- ✓ помощь в организации предметно-развивающей среды,
- ✓ изготовление поделок,
- ✓ посещение с ребёнком музеев,
- ✓ домашний просмотр фильмов о ВОВ,
- ✓ подбор материалов для стенгазеты «Бессмертный полк»,
- ✓ подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!”



Этапы реализации проекта

Осуществление деятельности по решению проблемы

1) Создание предметно-развивающей среды:

- ✓ изготовление атрибутов, деталей костюмов,
- ✓ изготовление цветов, открыток;
- ✓ стенгазета «Бессмертный полк»
- ✓ альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Дети – герои войны»
- ✓ выставка поделок «Спасибо, что живем!».

2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:

- ✓ беседы о ВОВ с просмотром презентаций,
- ✓ рассматривание и обсуждение иллюстраций,
- ✓ чтение художественной литературы о ВОВ,
- ✓ экскурсия к Могиле Неизвестного солдата
- ✓ изображение военных событий в изобразительности,
- ✓ слушание песен военных лет и песен о войне,
- ✓ просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.

3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:

дидактические игры, коммуникативные игры,
подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.



*Экскурсия к могиле Неизвестного солдата.
Рассматривание альбома «Ради жизни на земле»*



Конструктивно-модельная деятельность с детьми: «Птица мира и добра»



Песни фронтовые...

- Познакомить детей с песенным репертуаром военных лет;*
- дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена;*
- воспитывать уважение к подвигу советских людей.*



Этапы реализации проекта

Презентация результатов:

- ✓ *Стенгазета «Бессмертный полк».*
- ✓ *Выставка поделок «Спасибо, что живем».*
- ✓ *Конкурс чтецов «Наследники Великой Победы».*
- ✓ *Альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ»,*
- ✓ *«Дети - герои войны».*
- ✓ *Спортивный конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы.*
- ✓ *Поздравительные открытки ветеранам ВОВ, встреча с ними.*
- ✓ *Итоговое мероприятие праздник «День Победы!»*



С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!





Выставка поделок «Спасибо, что живем!»



Встреча с ветеранами...

*За чистое небо, за мир и
покой*

*Вам, ветераны, поклон
наш земной!*

*Заслуг перед Родиной
ваших не счесть,*

*За это сегодня вам слава
и честь —*

*За то, что не дали вы
шансов врагам.*

*Желаем здоровья,
радости вам!*



Я ПОМНЮ
горжусь!



Конкурс чтецов на базе ДОУ: «Наследники Великой Победы».



Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений «Наследники Великой Победы».



*Смотр-конкурс «Наш спортивный детский сад»
посвященный празднованию 70-летия Победы
«Вперед, к Победе!»*



С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



Праздник «День Победы!»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;***
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.***
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.***

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.***
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.***

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.***

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.***

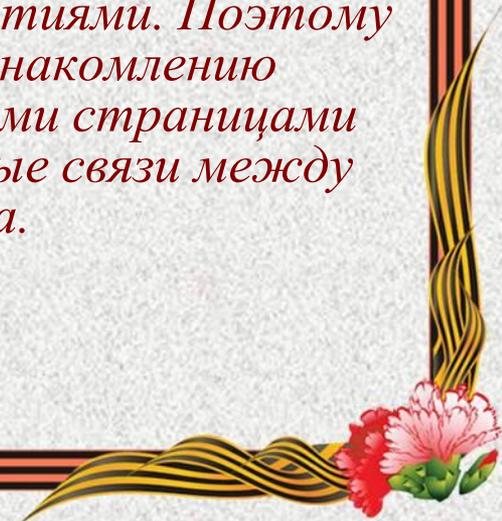
На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.***



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.
- Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.
- Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.



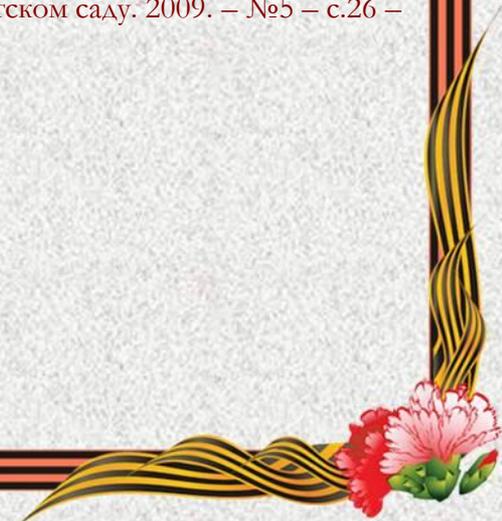
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- ✓ *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- ✓ *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
- ✓ *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. //Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
- ✓ Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
- ✓ *Гурина Т. Ф.* Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelnyam-uchitelnyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
- ✓ *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
- ✓ Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-ib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- ✓ Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрькинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- ✓ *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
- ✓ *Киселёва А.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- ✓ *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- ✓ *Короткова Н.* Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
- ✓ Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- ✓ Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. *А.Г.Рузской.* – М.: Педагогика, 1989.
- ✓ Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- ✓ *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
- ✓ *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
- ✓ *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.



Спасибо за внимание!

