

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Принято

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Утверждаю

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
_____/Зенкина Н.А.
Приказ № от 26 августа 2021 г.

**Положение о логопедическом пункте
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Официальный сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Действие Положения распространяется на все виды дошкольных образовательных учреждений.

1.3. В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение, имеющее логопедический пункт, руководствуется

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 17.06.2020 № 58681).;

Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Уставом образовательного учреждения; иными нормативными документами.

2. Цели и задачи деятельности логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт в ДООУ организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.2. Основными задачами деятельности логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;

- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;

- предупреждение нарушений устной речи;

- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Официальный сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

3. Порядок создания логопедического пункта

3.1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении открывается приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с учредителем.

3.2. Для функционирования логопедического пункта необходимо внести изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения, предусматривающие функционирование в учреждении логопедического пункта.

3.3. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена по решению учредителя или по инициативе образовательного учреждения по согласованию с учредителем.

4. Комплектование логопедического пункта ДООУ

4.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДООУ.

4.2. Зачисление и выпуск воспитанников в логопедическом пункте осуществляется по заключению учителя-логопеда, на основании приказа руководителя образовательного учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) в течение всего года по мере освобождения мест.

4.3. В логопедический пункт зачисляются дети, имеющие фонематические, фонетико-фонематические нарушения в речевом развитии.

4.4. Общее количество воспитанников в логопедическом пункте не должно превышать 25 человек в течение учебного года.

4.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития детей, достигших трехлетнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

4.6. Если ребенок в возрасте от 3-х до 7-и лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

5. Организация деятельности логопедического пункта в ДООУ

5.1. В логопедическом пункте предусматривается следующая организация коррекционного процесса:

- диагностическое обследование детей (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая ежегодно);
- составление расписания занятий;
- планирование подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения.

5.2. Для логопедических занятий отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения.

5.3. Дети с тяжёлыми речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и задержкой психического развития направляются в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии в специализированные учреждения (группы). В случае отказа родителей от перевода воспитанника со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

5.4. В случае если родители (законные представители) воспитанника, нуждающегося в логопедической помощи, отказываются от его пребывания в логопедическом пункте, следует взять с родителей письменный отказ.

5.5. Количество детей, занимающихся одновременно в логопедическом пункте, составляет от 12 до 16 детей, 25 детей в течение года.

5.6. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.7. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом руководителя образовательного учреждения. Учитель-логопед имеет право организовывать свои занятия во время занятий, проводимых в образовательном учреждении.

5.8. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

5.9. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

месяцев с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи.

5.10. Недельная нагрузка логопеда в условиях работы логопедического пункта составляет 20 часов, из которых 15 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, 5 часов – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями). График работы может быть составлен в зависимости от занятости воспитанников как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

5.11. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии (Приложение 2 к приказу комитета по образованию от 31.05.2013 № 158).

6. Участники коррекционно-образовательного процесса

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в логопедическом пункте являются воспитанники дошкольного учреждения, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

6.2. Учитель-логопед:

- несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам и родителям (законным представителям) воспитанников;
- работает в тесном контакте с педагогами образовательного учреждения, специалистами детской поликлиники и членами психолого-медико-педагогической комиссии;
- ежегодно предоставляет руководителю образовательного учреждения отчет о работе за прошедший учебный год;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов.

6.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет в логопедическом пункте следующую документацию:

- журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- журнал учёта посещаемости;
- расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДОУ;
- индивидуальный план работы с воспитанником;
- протоколы обследования речевой деятельности;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- перспективный и календарный планы работы логопеда;

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72

E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт: <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

- лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения; - речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода и окончания занятий;

- паспорт логопедического пункта или картотеку с перечнем оборудования и пособий;

- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей по работе над звуковой культурой речи

6.4. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

7. Управление логопедическим пунктом

7.1. Непосредственное руководство и контроль за работой логопедического пункта осуществляется администрацией образовательного учреждения, в ведении которого он находится.