

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
протокол № 3
от 04.04.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
_____/Н.А. Зенкина/
Приказ № 26 от 04.04.2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах

самообследования

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

2023 год

Введение

Самообследование проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

С учётом указанных изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», вступившими в силу 20.01.2018 г. Так, в соответствии с новой редакцией Порядка: установлено, что отчетным периодом для образовательных организаций всех типов является предшествующий самообследованию календарный год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов.

Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

Самообследование МДОУ «Детский сад № 5 КВ». Составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Общая характеристика ДОУ.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.6. Оценка организации учебного процесса.
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.
- 1.11. Перспективы и планы развития.

2. Показатели деятельности (анализ) проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» размещается в двухэтажном здании. Год сдачи в эксплуатацию – 1959 г.

* **Полное название ОУ** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»

* **Сокращенное наименование** – МДОУ «Детский сад № 5 КВ»

* **Юридический адрес** – 301835, Тульская обл., г. Богородицк, улица Коммунаров, д.72

* **Телефон** - 8(48761) 2-19-67

* **Электронный адрес ДОУ:** mdouds5.bogorod@tularegion.org

* **Официальный сайт ДОУ:** <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

* **Учредитель** – муниципальное образование Богородицкий район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «05» марта 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02283, регистрационный номер 0001499, выданную Министерством образования Тульской области (срок действия лицензии – бессрочно)

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» сентября 2012 г. № 71-АГ 654298, № 71-АГ 654297, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102672475, ИНН 7112006236, КПП 711201001

Администрация МДОУ «Детский сад № 5 КВ»:

Заведующий ДОУ – Н.А. Зенкина;

Заместитель заведующего по образовательно-воспитательной работе – Е.М. Макарова.

Финансирование – бюджетное;

Режим работы – 10,5 часов: 07.30 – 18.00;

Группа оздоровительной направленности работает 5 дней в неделю в режиме круглосуточного пребывания.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость – 95 детей.

Списочный состав – на 31 декабря 2022 г. 72 ребёнка.

Количество групп – 5.

Наполняемость групп:

	<i>Количество мест (детей)</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество общеразвивающих групп</i>
По плану	95	5	5
Фактически	72	5	5

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Кол-во детей	Половой состав	
		Мальчики	Девочки
младшая группа (3 – 4 года)	19	10	9
Средняя группа (4 – 5 лет)	12	5	7

Старшая группа (5 – 6 лет)	13	6	7
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	18	8	10
Оздоровительная группа (2 – 7 лет)	10	7	3
Общее количество	72	36	36

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	90%
Неполная с матерью	6	10%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	44 %
Два ребенка	22	34 %
Три ребенка и более	14	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ разработала и соблюдает ряд мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Обеспечено разделение потоков и разобщение людей при приёме детей – вход детям групп первого этажа через центральный вход, группам второго этажа через служебный вход.
- Обеспечена при входе обработка рук кожными антисептиками, с помощью установленных дозаторов. Обеспечен контроль за соблюдением данной гигиенической процедуры.
- Лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал.
- Все сотрудники обеспечены защитными средствами (перчатки, маски).
- Все групповые обеспечены изоляцией с проведением всех занятий в помещениях своей возрастной ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.
- Запрещено проведение мероприятий с участием нескольких групповых, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- При использовании музыкального зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицированных средств.
- Обеспечено регулярное ведение ответственными лицами журналов для учета и контроля термометрии сотрудников и детей.

Содержание образовательного процесса в образовательных группах выстроено в соответствии с Образовательной Программой МДОУ «Детский сад № 5 КВ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной Образовательной Программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, принятой на педагогическом совете (Протокол № 1 от 26.08.2021 г.), утверждённой приказом заведующего № 12-м от 26.08.2021 г.

Образовательная Программа МДОУ «Детский сад № 5 КВ» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу 01.09.2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 583 от 21.04.2003 г. Департамента образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента»;
- Приказа Департамента образования Тульской области от 25.07.05 № 832 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Устав образовательной организации.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задаёт конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п. 2.6.)

1.3. Система управления МДОУ «Детский сад № 5 КВ».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- Устав;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Общественный совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Общее собрание является высшим органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий Общего собрания – постоянно.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год, где могут принимать участие представители от родителей, общественности, Учредителя, Комитета по образованию.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Срок полномочий Педагогического совета – постоянно.

В Педагогический совет входят все педагоги учреждения, работающие на основании трудового договора по основному месту работы.

На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой возрастной группы. Обязанности председателя Педагогического совета исполняет заведующий или заместитель заведующего.

Совет родителей работает в соответствии с Положением о Совете родителей. Члены Совета родителей выбираются на групповых родительских собраниях. Совет родителей рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью учреждения.

Структура управления ДОО (на основании Устава МДОУ «Детский сад № 5 КВ»)



Принципы управления ДОО

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;
- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;
- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации;
- открывает лицевой счет в территориальном органе федерального казначейства и (или) финансовом управлении администрации муниципального образования Богородицкий район в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает бухгалтерскую и иную отчетность Образовательной организации;

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В компетенцию Собрания входят:

- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;
- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;
- представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;
- заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Педагогический совет

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Образовательной организации. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательной организацией.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;
- обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;
- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;
- формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;
- формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;
- организация методической работы;
- организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;
- анализ результатов работы педагогов;
- осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Совет родителей

Целью Совета родителей ДООУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами родительского совета являются:

Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;
- в организации и проведении мероприятий.

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработана «Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования», которая включает в себя оценку:

- качество условий осуществления образовательной деятельности ДООУ;
- качество процессов деятельности ДООУ;
- результативность деятельности ДООУ;
- качество управления ДООУ.

Оценка производится по технологическим картам внутренней оценки качества управления ДООУ:

- оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
- оценка РППС организации образовательной деятельности;
- оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности;
- оценка качества финансовых условий организации образовательной деятельности;
- оценка материально-технической среды организации;
- оценка кадровых условий образовательной деятельности;
- оценка процессов образовательной деятельности ДООУ;
- оценка результативности образовательной деятельности ДООУ;
- оценка качества управления ДООУ.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДООУ, принятой на педагогическом совете, (Протокол № 1 от 26.08.2022 г.), утверждённой приказом заведующего № 14-м от 26.08.2022 г., предусматривало организацию первичного и итогового обследования, которое проводилось в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 15.05.2022 г. по 31.05.2022 г. – по итогам учебного года;
- с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. – на начало учебного года.

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают:

- качество предоставляемых образовательных услуг – 98%,
- коррекционных услуг – 93%
- просветительских услуг – 99% опрошенных.

О достаточно высоком, качестве образовательного процесса в ДОУ говорит 100% профессиональная подготовка педагогов.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся ДОУ:

ДОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведёт образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Образовательный процесс регламентируется Образовательной Программой МДОУ «Детский сад № 5 КВ», принятой на педагогическом совете (Протокол № 1 от 26.08.2022 г.), утверждённой приказом заведующего № 14-м от 26.08.2022 г. В Образовательную Программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной Программы дошкольного образования и педагогический инструментарий для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26 чел.	36 %	42 чел.	58%	4 чел.	6%	72 чел.	94%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ мониторинга детей показал, что улучшились результаты усвоения программного материала по всем разделам о Образовательной Программы. Наиболее высокие результаты по физическому и социально-личностному развитию.

**Результаты диагностического обследования дошкольников
по образовательным областям в 2022 году:**

Разделы	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Социально -коммуникативное развитие	59%	39%	2 %
Познавательное развитие	50%	46%	4%
Речевое развитие	52%	45%	3%
Художественно -эстетическое развитие	57%	40%	3%
Физическое развитие	69%	29 %	2%

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад № 5 КВ» за 2022 год

МДОУ «Детский сад № 5 КВ»	Уровень освоения Программы воспитанниками			Готовность к школе выпускников ДОУ			
	Выше нормы Высокий кол-во %	Норма Средний кол-во %	Низкий кол-во %	Готов кол-во %	Условно готов кол-во %	Условно не готов кол-во %	Не готов кол-во %
Подготовительная к школе группа	85%	10%	5%	95%	---	5%	---

1.6. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной Программой ДОУ и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Каникулярные периоды:

- зимние каникулы – до 7 календарных дней;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, творческие мастерские и т.д. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок.

Дополнительное образование.

С 01.09.2022 г. в ДОУ работают два направления по дополнительному образованию. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Путешествие в страну слов" и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Игровой стретчинг «Тянем – потянем» зарегистрированы в системе АИС «Навигатор».

Дополнительным образованием охвачены дети старшего дошкольного возраста.

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в сроки:

- с 15.05.2022г. по 31.05.2022г.
- с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г.

Диагностика освоения программы детьми в группах общеразвивающей направленности осуществляется на уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная педагогическая и текущая педагогическая диагностика позволяют иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым ребенком (проводит воспитатель):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по требованиям ФГОС и Программе «От рождения до школы». (Примерная основная общеобразовательная Программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2017 г.)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Макарова Е.М. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Эффективность деятельности логопедической службы по коррекции речевых нарушений у детей с нарушением речи

Логопедическое заключение		2022 г. (кол-во детей)
Устная речь	ОНР (1)	0 чел.
	ОНР (2)	0 чел.
	ОНР (3)	2 чел.
	ОНР (4)	4 чел.
	ФФН	13 чел.
	ФН	0 чел.
	Заикание Дизартрия	1 чел. 5 чел.
Всего:		25 чел.
Выпущено:	Положительная динамика	13 чел.
	Удовлетворительная динамика	12 чел.
	Оставлено для продолжения коррекции	12 чел.

Готовность к школе дошкольников посещающих занятия на логопункте

Уровни готовности к школе	2022 год
Всего выпущено в школу	18
Высокий уровень	17
Средний уровень	1
Низкий уровень (или не готовы к школьному обучению)	0

1.7. Качество кадрового обеспечения.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 8 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 специалист,
- первую квалификационную категорию – 1 специалист

По итогам 2022 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	По образованию			По квалификации		
	Высшее (кол-во)	Среднее специальное (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категории (кол-во)
Всего педагогов в ДОУ: 8 чел.	2022 год					
Педагогические работники, в том числе совместители: воспитатели, зам. зав. по ОВР	2	3	0	3	1	1
музыкальный руководитель	0	1	0	1	0	0
учитель-логопед	1	0	0	1	0	0
инструктор по физической культуре	1	0	0	0	1	0
Всего:	4	4	0	5	2	1

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы	2022 год
Количество педагогических работников в ОО	8 чел.
Количество педагогов, владеющих ИКТ	8 чел.
Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	0 чел.

Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	25 %
Средний возраст педагогов	42 года
Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0 чел
Количество вновь прибывших педагогов	0 чел.

В 2022 году педагоги использовали для повышения квалификации дистанционные образовательные технологии. Все педагоги прошли дистанционные курсы по «Организации здорового питания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

100% педагогов владеют необходимыми компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Достижения педагогических работников в 2022г.

Участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»
 - в фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся поэт!», посвященном памяти А.С. Пушкина.
- Все воспитатели и воспитанники были награждены грамотами за активное участие.
- в муниципальном конкурсе чтецов «Мамам посвящается»

1.8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО подбирается в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДОО.

Наименование	Основное назначение	Оснащение
В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) все помещения ДОО оснащены передвижными ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами воздуха		
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, совещания при руководителе, беседы и консультации с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Создание благоприятного эмоционального климата для всех участников образовательного процесса.	Кабинет оснащен современной мебелью, компьютером, принтером. Имеется доступ в интернет. База нормативно-правовых документов.
Методический кабинет	Осуществление информационно-методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Повышение профессиональной компетентности педагогов: организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставок дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.	Кабинет оснащен современной мебелью, компьютером, принтерами, копировальной техникой. Имеется доступ в интернет. Фонд методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, демонстрационный материал, дидактические пособия для занятий, база документации по методической работе, подборка дисков с песнями, сказками, мультфильмами для детей дошкольного возраста.

Групповые комнаты	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	В ДОУ 5 групповых комнат совмещённых со спальнями. Каждая групповая комната включает в себя игровую, туалет с умывальной, раздевалку. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно-ролевых игр; центр театральной деятельности; познавательный центр (математика, сенсорика, логика); центр книги; речевой (грамота); центр экспериментирования; изобразительной деятельности; конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный центр; открытая площадка для группового сбора. Группы оснащены современной детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Старшая и подготовительная к школе группы оснащены интерактивным оборудованием.
Музыкальный зал	Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов; физкультурных занятий, спортивных развлечений, спортивных праздников.	Для организации музыкальной деятельности имеется фортепиано, электрическое пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, медиа проектор, экран, медиа центр, набор детских музыкальных инструментов, дидактические музыкальные пособия, игрушки, атрибуты, методическая литература, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмерная.
Физкультурный зал	Проведение родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества.	Для организации физкультурных занятий зал оснащен спортивным комплексом, гимнастическими скамейки, массажными дорожками. Имеется спортивный инвентарь: тренажеры, мягкие модули, маты, мячи в ассортименте, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры...
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление контроля за физическим развитием детей.	Кабинет оснащен оборудованием, позволяющим осуществлять оздоровительную и профилактическую работу с детьми: бактерицидные лампы; В ДОУ имеются облучатели – рециркуляторы «Дезар», кварцевые передвижные лампы, ростомер, медицинские весы, медицинские маски, перчатки, защитные экраны, пантограф, кушетка медицинская смотровая,

		тонометр электрический с детской манжеткой, аппарат Ротта... Медицинская документация, документы по организации питания.
Кабинет логопеда	Диагностика и речевое обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Логопедический кабинет отвечает педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, приспособлен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Оборудован необходимым инвентарем, играми и пособиями. Оснащение: компьютер, стол для индивидуальных занятий, настенное зеркало с подсветкой и шторами, индивидуальные зеркала для детей, развивающие дидактические игры, материалы для диагностического обследования, методическая литература, игровой материал.
Фойе ДОУ	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, камеры видеонаблюдения, дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
Пищеблок	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электрическая плита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка (2 шт.), миксер, измельчитель, холодильное оборудование.
Прачечная	Стирка и глажка	Стиральная машина (2 шт.), ванна, электроутюг, отпариватель (2 шт.)
Участки для каждой группы	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	На территории ДОУ имеется 5 участков, все оборудованы теневыми навесами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (гимнастические лесенки, качели, домики, горки, песочницы) в соответствии возрасту детей и требованиям СП.
Физкультурная площадка	Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни, закаливание.	Спортивная площадка оснащена травмобезопасным резиновым покрытием, оборудована турником, спортивной лестницей, бум бревном, беговой дорожкой. Имеется выносное оборудование для детей каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, требует постоянного обновления и создания условий для эксплуатации.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях района, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения выявил, что в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, но пополнение недостаточно.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда помещений пополняется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемого в ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оборудование речевой зоны.

- Зеркала.
- Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.
- Наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам.
- Сюжетные картинки для работы над фразой.
- Игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания.
- Пособия для совершенствования ручного праксиса.
- Пособия для развития зрительной памяти.
- Пособия для развития фонематического слуха.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики:

- Учет возрастных особенностей.
- Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности,

восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка.

- Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- Полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления.
- Возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры.
- Дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки).
- Принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Однако требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием, совершенствование материально-технического оснащения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете имеется методическая литература по образовательным областям и систематизирована по всем видам деятельности.

Заместителем заведующего по ОВР создана электронная база методических пособий и разработок, библиотека презентаций и программной детской литературы, систематизированной по возрастному принципу.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, мультимедийное оборудование, домашний кинотеатр, музыкальные центры, 6 ноутбуков, 4 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по электронной почте.

Вывод:

положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для высокого уровня эффективности.

1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения по прежнему является здоровье воспитанников.

В ДООУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

- первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в ДООУ имеются массажёры для ног, ребристая дорожка. На спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания, бум-бревно.

В течение учебного года в учреждении традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей организованы традиционные консультации:

- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- «Как одеть малыша на прогулку»
- «Если у ребёнка ОРВИ»
- «Корригирующая гимнастика для глаз»
- «Лечебная физкультура при нарушениях осанки»

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников ДОУ.

Организация питания

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортимент включены кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов обеспечивает информационная система электронной сертификации «Меркурий», предназначенная для повышения биологической и пищевой безопасности. Приготовление блюд контролируется бракеражной комиссией, в составе повара, кладовщика и заведующего ДОУ, по желанию общественным советом ДОУ, в которой входят педагогические работники учреждения, председатель первичной профсоюзной организации ДОУ, а также родители воспитанников.

В дошкольном учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод:

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Воспитанники обеспечены организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрация ДОУ заботится о безопасности образовательного пространства ДОУ. В целях антитеррористической защищённости доступа в здание установлены камеры видеонаблюдения и видеодомофоны.

Пожарная безопасность:

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» оснащен современной автоматизированной противопожарной системой, обеспечен противопожарными средствами. Все запасные выходы оборудованы в соответствии с требованиями. Своевременно осуществляются инструктажи, выполняются правила пожарной безопасности. Плановые учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников ДОУ осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Регулярно проводятся занятия, беседы по противопожарной безопасности с дошкольниками в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В дошкольном учреждении установлено техническое средство охраны по каналу GSM. ДОУ оказываются услуги по охране путем реагирования мобильными нарядами полиции вневедомственной охраны на сигналы «тревога», поступающие на пультах централизованной охраны по прямому каналу GSM, а также с мобильных и стационарных устройств связи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Систематически проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года и перед каникулами систематически проводятся беседы с воспитанниками и их родителями по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на улице, в походе, в быту в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы «Доступная среда» территория и здание ДОУ оборудованы доступом инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- подходы к зданию размечены тактильными средствами на пешеходных путях;
- на дверных проемах входной группы установлены световые габаритные маяки;
- оборудована подъёмная платформа;
- в здании имеется съёмный пандус.

1.11. Перспективы и планы развития.

Учитывая результаты работы за прошлый учебный год, по итогам данных диагностики, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на новый учебный год:

- Внедрить Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ
- Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:
- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»
по самообследованию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	2 человека/2,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 90 %
1.8.1	Высшая	5 человека/75%
1.8.2	Первая	2 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	---
1.9.1	до 5 лет	1 человек /12,5%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	---
1.15.6	Педагога-психолога	---
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да