

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

«Принято»
на заседании Совета педагогов
От «31» августа 2015 г
протокол №1 .

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Д/с № 5
КВ» _____
(Зенкина Н.А.)

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

Пояснительная записка к учебному плану

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» г. Богородицка имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.02. 2012 г. №0133/01053.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ

Приоритетное направление образовательной деятельности ДОУ- *социально личностное развитие дошкольников.*

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную программу ДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, (пилотный вариант) издание 3-е исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014. и на коррекционные программы: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекция нарушений речи» (Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи),

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», требованиям ФГОС ДО.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, Сан ПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва. Дата публикации: 19. 07. 2013.
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №300038).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные формы работы во второй половине дня.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие» :** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, обучение грамоте.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социально-личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДООУ работает в режиме пятидневной недели.

Учебная нагрузка:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-4 лет не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непрерывная

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда и четверг). Непрерывная образовательная деятельность физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60 % общего времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность. В середине учебного года организуются каникулы, во время которых проводят НОД только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В разновозрастной группе детей с нарушением зрения продолжительность НОД дифференцируют в зависимости от возраста ребёнка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности, НОД начинают со старшими детьми, постепенно подключая к НОД детей младшего возраста.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная программа

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014.

Расширение

Программы и технологии:

Козлова С. А. «Я- человек» -программа социального развития ребёнка М., Школьная пресса, 2005 год.

Шипицина Л. М. «Азбука общения» - развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Детство-пресс Санкт-Петербург, 2000 год;

Стеркина Р. Б, Князева О. Л, Авдеева Н. Н. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» М., АСТ, 1998 год;

Лыкова И. А, «Цветные ладошки» М., Карапуз-Дидактика, 2009 год; Ушакова О. С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., совершенство 2001 год.

Глазырина Л. Д. методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Владос, 1999 год;

Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М., Мозаика-Синтез 2010;

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду М., Мозаика Синтез 2010;

Куцакова Л. В Нравственно-трудовое воспитание в детском саду М., Мозаика-Синтез 2010;

Куцакова Л. В Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М. ТЦ Сфера, 2005 год.

Николаева С. Н. «Юный эколог» Программа и условия её реализации в детском саду, М., Мозаика-Синтез 2004 год.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду М., Мозаика-Синтез 2005 год.

Вторая младшая группа (общеразвивающего вида)

Возраст: 3-4 лет

Длительность НОД – не более 15 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут

Общая длительность НОД не более 30 минут

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4
	Поисковая исследовательская деятельность	-	-
	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
	Рисование	1	4
	Лепка	1 через неделю	2
	Аппликация	1 через неделю	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	8
	Физическая культура на улице	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Совм. и самост. деятельность	
Итого количество занятий		10	40

Средняя группа (общеразвивающего вида)

Возраст: 4-5 лет

Длительность НОД – не более 20 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут

Общая длительность НОД не более 40 минут

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4
	Поисковая исследовательская деятельность	-	-
	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
	Рисование	1	4
	Лепка	1 через неделю	2
	Аппликация	1 через неделю	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	8
	Физическая культура на улице	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Совм. и самост. деятельность	
Итого количество занятий		10	40

Старшая группа (общеразвивающего вида)

Возраст: 5-6 лет

Длительность НОД – 25 минут и 20 минут в первую половину дня, перерыв между НОД не менее 10 минут

Общая длительность НОД в первую половину дня не более 45 минут

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4
	Поисковая исследовательская деятельность	1	4
	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
	Рисование	2	8
	Лепка	1 через неделю	2
	Аппликация	1 через неделю	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	8
	Физическая культура на улице	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Совм. и самост. деятельность	
Вариативная часть	логопедическое	-	-
Итого количество занятий		13	52

Подготовительная к школе группа (общеразвивающего вида)

Возраст: 6-7- лет

Длительность НОД – не более 30 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут

Общая длительность НОД не более 1 часа 30 минут

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	8
	Поисковая исследовательская деятельность	1	4
	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	8
	Грамота	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8
	Рисование	2	8
	Лепка	1 через неделю	2
	Аппликация	1 через неделю	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	8
	Физическая культура на улице	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Совм. и самост. деятельность	
Вариативная часть	Логопедическое	-	-
Итого количество занятий		15	60

Разновозрастная группа (средняя / подготовительная)

Возраст: 6-7- лет

Длительность НОД – не более 30 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут

Возраст: 4-5 лет

Длительность НОД – не более 20 минут, перерыв между НОД не менее 10 минут

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 / 2	4 / 8
	Поисковая исследовательская деятельность	0 / 1	0 / 4
	Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1 / 1	4 / 4
Речевое развитие	Развитие речи Грамота	1 / 2 0 / 1	8 0 / 4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2 / 2	8 / 8
	Рисование	1 / 2	4 / 8
	Лепка	1 через неделю	2
	Аппликация	1 через неделю	2
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 2	8 / 8
	Физическая культура на улице	1 / 1	4 / 4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Совм. и самост. деятельность	
Вариативная часть	логопедическое	1 / 2	4/8
Итого количество занятий		11 / 17	44 / 68

Режим дня в группах ДОУ

При организации режима учитываются сезонные особенности, поэтому в детском саду имеются два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому

Мероприятия	Время проведения
Вторая младшая группа	
<i>Холодный период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.40
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.40 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Второй завтрак	09.40 – 09.55
Подготовка к прогулке	09.55 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений)	10.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.30 – 16.15
Подготовка к прогулке	16.15 – 16.30
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой	16.30 – 18.00
<i>Тёплый период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на воздухе	08.30 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.55
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения, подготовка к прогулке	08.55 – 09.35
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений), солнечные и воздушные ванны	09.35 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15 – 10.45
Прогулка, игры, солнечные и воздушные ванны	10.45 – 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35 – 12.00

Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.35
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке	15.35 – 16.15
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15 – 18.00

Средняя группа

<i>Холодный период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Второй завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений)	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.25
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой	16.25 – 18.00
<i>Тёплый период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на воздухе	07.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения, подготовка к прогулке	08.50 – 09.35
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений), солнечные и воздушные ванны	09.35 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15 – 10.45
Прогулка, игры, солнечные и воздушные ванны	10.45 – 11.50

Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.50 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке	15.30 – 16.10
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10 – 18.00

Старшая группа	
<i>Холодный период года (понедельник, среда, пятница)</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.25 09.35 – 09.55
Второй завтрак	9.55 – 10.15
Подготовка к прогулке	10.15 – 10.35
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений)	10.35 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.40
Непосредственно образовательная деятельность	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.20
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой	16.20 – 18.00
<i>Тёплый период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на воздухе	07.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения, подготовка к прогулке	08.50 – 09.35

Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений), солнечные и воздушные ванны	09.35 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15 – 10.45
Прогулка игры, солнечные и воздушные ванны	10.45 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке	15.30 – 16.10
Прогулка игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10 – 18.00
Старшая группа	
<i>Холодный период года (вторник, четверг)</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.25 09.35 – 09.55
Второй завтрак	9.55 – 10.15
Подготовка к прогулке	10.15 – 10.35
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений)	10.35 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.40
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой	16.20 – 18.00
<i>Тёплый период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на воздухе	07.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50

Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения, подготовка к прогулке	08.50 – 09.35
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений), солнечные и воздушные ванны	09.35 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15 – 10.45
Прогулка игры, солнечные и воздушные ванны	10.45 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке	15.30 – 16.10
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10 – 18.00

Подготовительная к школе группа	
<i>Холодный период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.10
Подготовка к прогулке	11.10 – 11.20
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений)	11.20 – 12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35 – 12.45
Обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.40
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.25
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой	16.25 – 18.00

<i>Тёплый период года</i>	
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на воздухе	07.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения, подготовка к прогулке	08.50 – 09.20
Прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения, развитие основных движений), солнечные и воздушные ванны	09.20 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка игры, солнечные и воздушные ванны	10.45 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, полдник	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке	15.30 – 16.10
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10 – 18.00