

«Принято»
на заседании Совета педагогов
от «28» января 2015 г.
протокол № 16



ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее Положение) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании», *имеющим право вносить в него изменения и дополнения*, утверждается приказом заведующего.

1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников ДОУ.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях:

- ~ организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- ~ осуществления единых требований к педагогическим работникам ДОУ;
- ~ создания комфортных условий для воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- ~ обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом,

1.6. открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ~ законность;
- ~ объективность;
- ~ компетентность;
- ~ независимость;
- ~ тщательность;
- ~ справедливость;
- ~ честность;
- ~ гуманность;
- ~ демократичность;
- ~ профессионализм;
- ~ взаимоуважение;
- ~ конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ~ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- ~ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДООУ;
- ~ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ДООУ в целом, так и каждого педагогического работника;
- ~ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- ~ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ~ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ~ уведомлять администрацию ДООУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ~ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- ~ соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ~ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- ~ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ~ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ДООУ социальных функций;
- ~ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ~ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ~
- ~ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ~ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ~ не терять чувство меры и самообладания;

- ~ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ~ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- ~ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ~ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ~ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ~ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ~ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ~ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ~ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ~ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ~ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ~ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОО;
- ~ пренебрежительных отзывов о деятельности ДОО или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;
- ~ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ~ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ~ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ~ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;
- ~ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ~ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

~ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

~ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время НОД и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДООУ в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по профессиональной этике педагогических работников ДООУ за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

~ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

~ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

~ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

~ выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

~ при оценке поведения и достижений воспитанниками стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

~ проявляют толерантность;

~ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

~ принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

~ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- ~ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- ~ вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- ~ стремятся стать для них положительным примером;
- ~ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- ~ гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ~ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ~ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- ~ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ~ предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей);
- ~ требовать дополнительную плату за образовательные услуги;
- ~ проводить в НОД явную религиозную агитацию;
- ~ употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ~ курить в помещениях и на территории ДОО.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- ~ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОО в целом;
- ~ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ~ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ~ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- ~ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ~ начинать общение с приветствия;

- ~ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ~ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ~ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- ~ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- ~ перебивать их в грубой форме;
- ~ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ~ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ~ разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- ~ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ~ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- ~ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДООУ;
- ~ поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ~ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ~ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ~ обсуждения их недостатков и личной жизни.
- ~

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией ДОУ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания.

7. Обязательства администрации ДОУ перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

~ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

~ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

~ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

~ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

~ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

~ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

~ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

~ перекладывать свою ответственность на подчиненных;

~ использовать служебное положение в личных интересах;

~ проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

~ создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;

~ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

~ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной приязни, приятельских отношений;

~ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их

поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

~ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

~

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается Комиссия по профессиональной этике педагогических работников. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МДОБУ, настоящим Положением .

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.