



# Новости «Красной шапочки»

## ЗАВЕДУЮЩИЙ ИНФОРМИРУЕТ.



### Новый год ставит новые задачи:

- \* *Аттестация педагогов на квалификационные категории;*
- \* *Участие педагогов и детей в районных мероприятиях: конкурсе танцевальных коллективов и спортивных соревнованиях;*
- \* *Освоение программных средств по программе «Доступная среда»*



*Наступила долгожданная морозная и многоснежная зима. Вместе с ней наступило время забот об уборке и расчистке территории. Сотрудники и родители совместными усилиями убирали снег с участков и дорожек. Истинное удовольствие от работы на морозе получают и наши воспитанники. А сугробы скоро вырастут выше малышей. На днях будет закончено строительство большой снежной горки.*



*Выражаем благодарность всем родителям, которые откликнулись на просьбу помочь в уборке снега на территории участков ДОУ. Это Палий Вадим Владимирович, Лопатины Сергей Сергеевич и Евгений Сергеевич, Авадов Акмаль Бекмуродович, Тельшев Владимир Геннадьевич, Гусанова Ольга Сергеевна, Боровиков Сергей Александрович, Сидоровы Инна Станиславовна и Андрей Евгеньевич, Батруковы Алексей Валериевич и Екатерина Фёдоровна, Егорова Лариса Анатольевна, Моргунова Анастасия Владимировна. СПАСИБО!!!*

**Читайте в следующем номере.**

- о подготовке к районному конкурсу «Танцевальный калейдоскоп» среди воспитанников ДОУ
- новости статистики
- выходные в феврале

## ВЫСТУПЛЕНИЯ. ПРАЗДНИКИ. КОНЦЕРТЫ...

### С Рождеством!

На земле родился Бог,  
Чтобы людям дать спасенье,  
Проповедовать любовь,  
Христианское смирение!

Мы в Святое Рождество  
Поздравляем вас сердечно,  
И желаем благовать  
В Боге обрести навечно!

Окружающих любить,  
Богу сердцем поклоняться,  
Чтобы Божиими детьми  
Вам сегодня называться!



14 января в нашем ДОУ состоялся праздничный Рождественский утренник, который очень порадовал гостей и участников праздника торжественностью, интересным сценарием, красотой костюмов и убранством зала. Гостями утренника были настоятель Свято-Успенского храма города Богородицка протоиерей Алексей Резухин, глава администрации МО Богородицкий район И.Г. Маградзе, заместитель главы администрации по социальным вопросам Е.С. Колыхалова, председатель комитета по образованию И.П. Гайдак. По традиции дети получили подарки от Свято-Успенского храма.



## КОНСУЛЬТИРУЕТ СПЕЦИАЛИСТ

### **Психологическая и физиологическая готовность ребенка к школьному обучению**

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению формируется у ребенка постепенно с момента рождения — в общении со взрослыми и сверстниками, в игре, посильном труде и дошкольном обучении. Про поступающего в школу мы не говорим, что он готовый ученик, мы говорим о его психологической готовности или неготовности к новой жизни в школе. В чем же проявляется неподготовленность к школьному обучению? Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса. У неподготовленного к школе ребенка слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой. Ребенок, плохо подготовленный к школе часто мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству. Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Причины неподготовленности к школьному обучению можно условно разделить на органические и воспитательные.

Органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, ослабленность здоровья.

Воспитательные причины связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте.

В некоторых семьях устраиваются самые настоящие “маленькие школы”, в которых родители пытаются научить детей писать, читать, считать. Логика рассуждений при этом проста: если заранее научить ребенка тому, с чем он встретится в школе, он будет успешно учиться. Но умение ребенка читать и писать, еще не гарантирует успешного обучения в школе. Ребенок должен уметь **сосредотачиваться, внимательно слушать, правильно выполнять задания.**

Поэтому главная задача детского сада и семьи состоит в создании условий наиболее полного общего развития ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

Первым условием успешного обучения ребенка в начальной школе является наличие у него соответствующих **мотивов обучения**: отношение к нему как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам. *Предпосылками возникновения этих мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание детей поступить в школу, приобрести почетное в глазах ребенка положение школьника и, с другой стороны, развитие любознательности, умственной активности, обнаруживающийся в живом интересе к окружающему, в стремлении узнавать новое. Серьезное значение в выделении и принятии детьми познавательных задач, имеет обучение на занятиях в детском саду, где происходит переход от выполнения заданий облеченных в форму игры или одного из продуктивных видов деятельности, к выполнению заданий собственно познавательного характера, направляющих детей на осознанное выполнение умственной работы.*

Определяет готовность ребенка к школьному обучению и **уровень развития его речи** — умение связно, последовательно описывать предметы, картины, события; передавать ход мысли, объяснять то или иное явление, правило. Большое значение имеет хорошая ориентировка ребенка в пространстве и времени. Формирование качеств, необходимых будущему школьнику, помогает система педагогических воздействий, основанных на правильной ориентации детской деятельности и педагогического процесса в целом.

Говоря о **физиологической готовности** ребенка к школьному обучению мы имеем ввиду позитивное изменение в физическом развитии, показывающее биологическую зрелость ребенка необходимую для начала школьного обучения. *Ребенок должен быть достаточно хорошо физически развит (т. е. все параметры его развития не имеют отрицательных отклонений от нормы и даже иногда несколько опережают ее). Следует также отметить успехи в освоении движений, появление полезных двигательных качеств (ловкость, быстрота, точность и др.), развитие грудной клетки, мелкой мускулатуры пальцев рук.* Это служит гарантией овладения письмом. Так, благодаря правильному воспитанию к концу дошкольного возраста у ребенка складывается общая физическая готовность к школе, без которой он не может успешно справиться с новыми учебными нагрузками.

В понятие **эмоционально-волевой готовности** к школе входит: *желание ребенка учиться; умение преодолевать препятствия, управлять своим поведением; правильное отношение ребенка к взрослым и товарищам; сформированность таких качеств как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, настойчивость.*

**Психологическая готовность** ребенка к школе предполагает сформированность *произвольности (памяти, внимания, мышления), сформированность основных компонентов учебной деятельности, умственных и познавательных умений: дифференцированного восприятия, познавательной активности, познавательных интересов.*

Поэтому к вопросу подготовки к школе следует подходить осторожно, и рассматривать его как комплексную задачу всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства.

Проблема состоит в том, чтобы правильно и своевременно подготовить ребенка к обучению. А обеспечить всестороннее развитие ребенка и правильную подготовку его к школе могут только объединенные усилия воспитателей, учителей, родителей. Семья первая и наиболее важная среда развития ребенка, однако и в дошкольном учреждении формируется и развивается личность ребенка, поэтому выделить что важнее детский сад или семья мы не можем, так же как и предпочесть одно воспитание другому. Лучше всего сказывается на развитии ребенка единство воздействий семьи и детского сада.

В следующем номере газеты читайте продолжение статьи.

Консультацию подготовила учитель-логопед Макарова Е.М.

### Православные праздники ФЕВРАЛЬ

- \* 1 февраля
- День интронизации Св. Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла (7 лет) пн
- \* 4 февраля
- День Святого апостола Тимофея чт
- \* 7 февраля
- День иконы Божией Матери «Утоли моя печали» вс
- \* 13 февраля
- Бессребренники мученики Кир и Иоанн и с ними мученицы Афанасия и дочери ее: Феодотия, Феоктиста и Евдоксия сб
- \* 14 февраля
- Неделя о Закхее-мытаре вс
- \* 15 февраля
- Сретение Господне пн
- \* 20 февраля
- День Святого Парфения сб.
- \* 21 февраля
- Неделя о мытаре и фарисее вс
- \* 22 февраля
- Седмица мытаря и фарисея (продлится по 28 февраля) пн
- \* 25 февраля
- День тезоименитства Св. Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла чт
- \* 27 февраля
- День Святого равноапостольного Кирилла (Словенского) сб
- \* 28 февраля
- День Виленской иконы Божией Матери
- Неделя о блудном сыне
- Окончание седмицы мытаря и фарисея вс
- \* 29 февраля
- Касьянов день пн

### Именинники в феврале

1. Макар, Марк, Арсений, Антон
2. Лаврентий, Инна, Римма
3. Максим, Евгений, Валерий, Агния, Анастасия
4. Тимофей, Георгий, Петр, Гаврила, Иван
5. Климент, Геннадий
6. Ксения, Герасим, Иван, Тимофей
7. Григорий, Владимир, Моисей, Феликс, Филипп, Александр, Виталий
8. Мария, Аркадий, Иван, Иосиф, Семен, Давид.
9. Петр, Дмитрий, Иван
10. Ефрем
11. Лаврентий, Герасим, Роман, Яков, Лука, Игнат
12. Василий, Григорий, Иван, Ипполит, Петр
13. Иван, Никита, Виктор, Никифор
14. Трифон, Петр
16. Семен, Анна, Николай, Роман, Влас
17. Георгий, Кирилл, Николай
18. Агафья
19. Иван, Доротея, Христина, Максим, Марфа, Мария, Ульяна
21. Федор, Захар
22. Никифор, Иннокентий, Панкрат, Геннадий
23. Анна, Прохор, Валентина
24. Влас, Всеволод, Дмитрий
25. Алексей, Мария, Евгений, Антон
26. Зоя, Светлана, Стефан
27. Кирилл, Михаил.
28. Пафнутий, Ефросинья
29. Самуил, Илья, Данила

## Татьяна Сергеевна и Ольга Валериевна примите наши ПОЗДРАВЛЕНИЯ с ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!!



*Пусть сбываются мечты,  
Всё в жизни удается,  
Мир будет полон красоты,  
Удача — улыбнется!*

*Чтоб не одолевала грусть,  
Покинула тревога...  
Моментов ярких будет пусть  
Невероятно много!*



### Новости «Красной шапочки»

Главный редактор: Макарова Е.М. Учредитель: собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 5 КВ»  
Адреса издателя и редакции: Тульская обл. г. Богородицк Ул. Коммунаров д. 72 МДОУ «Детский сад № 5 КВ»  
Телефон: 8(48761) 2-19-67  
E-mail: [detskiysad.5@yandex.ru](mailto:detskiysad.5@yandex.ru)  
Тираж по заказу 40экз.

3+

Информационная продукция для детей старше трёх лет