

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

«Принято»
на заседании педагогического совета
от «01» февраля 2016 г
протокол № 4 .



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 5 комбинированного вида»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – образовательная организация) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.11.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устава образовательной организации,
- Правил внутреннего распорядка.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий воспитанников учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательной организации утверждается Учредителем.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

2.1. Основная цель:

-Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Режим работы: с 07.30 до 18.00.

3.2. Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным заведующим образовательной организации.

4. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра (вторая группа раннего возраста и младшая группа с 9.20 часов).

4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3 Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не

более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 15-20 минут в день.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4 лет до 7 лет

4.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

5.4. В середине учебного года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.

Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

5.5. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов

5.6. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие детей: конструирование и ручной труд ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

5.7. Перерывы между занятиями 10 минут.

5.8.Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице для воспитанников старшей и подготовительной групп.

5.9.Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.

5.10.Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 1- 2-х раз в неделю (во вторую половину дня).

5.11.Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в специализированных кабинетах и музыкально-спортивном зале, в группах.

5.12.Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе.

5.13.Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

5.14.Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- во второй группе раннего возраста – не более 10 мин,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6.РЕЖИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

6.2.На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.3.Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.4.Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7.РЕЖИМ ПИТАНИЯ

7.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, ужин).

7.2.Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

7.3.Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

8.РЕЖИМ ПРОГУЛКИ

8.1 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

8.2Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.3Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

8.4Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся обязательно.

8.5В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

9.ДНЕВНОЙ СОН

9.1 Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

9.2Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

9.3Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

9.4Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

9.5После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

10 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

10.1 Администрация образовательной организации, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

10.2 Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.