

Познавательно-творческий проект



мой А.С. ПУШКИН

*Подготовила воспитатель подготовительной к
школе группы Грищенко Валентна Сергеевна*

*МДОУ «Детский сад №5 КВ»
города Богородицка*

***Тип проекта:** познавательно - творческий.*
***Участники проекта:** дети старшей группы,
воспитатели, родители.*

- ***Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина.*
- *Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина,*
- *небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но*
- *основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано.*

Цель проекта:

*Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина.
Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина;
Развитие творческих способностей, фантазии детей;
Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослым*

Задачи:

- 1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина*
- 2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.*
- 3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.*
- 2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.*
- 3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.*
- 4. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.*
- 5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.*
- 6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.*
- 7. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.*
- 8. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;*
- 9. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;*



Продолжительность: две недели.

Ожидаемый результат:

- ✓ *. Расширение знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.*
- ✓ *Знание сказок, стихов А.С.Пушкина.*
- ✓ *Обогащение предметной среды группы.*
- ✓ *Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.*
- ✓ *Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.*
- ✓ *Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина*



Этапы реализации проекта

1 этап.

- ✓ Анкетирование родителей и опрос детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина;
- ✓ Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- ✓ Составление плана работы.
- ✓ Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- ✓ Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

2 этап.

- ✓ Планирование образовательно-воспитательной работы по областям:
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие.

Задачи:

Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Мероприятия:

- Подвижная игра «Ручеёк»;*
- игра – эстафета «33 богатыря»;*
- малоподвижная игра «Летает, ползает, плавает»;*





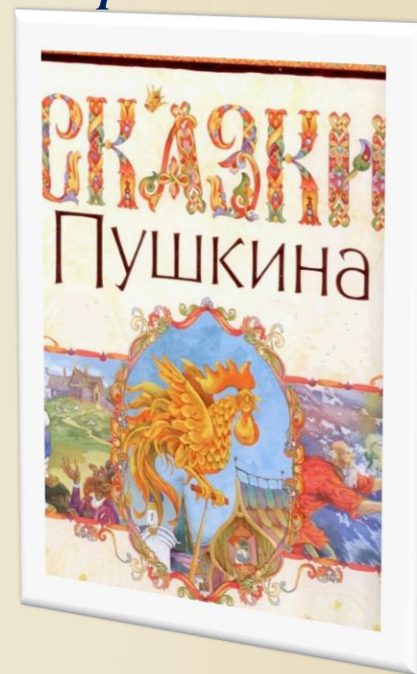
Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.*
- Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.*
- Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля.*
- Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.*

Мероприятия:

- создание выставки «Мой Пушкин»;*
- показ выставки русский- народный костюмы*
- показ презентации «Великий поэт»*





Познавательное развитие.

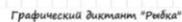
Задачи:

- ✓ Способствовать развитию памяти, речи, внимания, мышление, воображение,
- ✓ Закреплять умение детей ориентироваться на листе клетчатой бумаги.
- ✓ закрепление знаний геометрических фигур;
- ✓ Развивать логическое мышление, воображение, память.
- ✓ Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к математике.

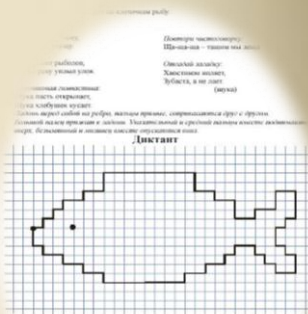
Мероприятия:

- математическая игра по мотивам сказок «Кто в домике живет?»; «Назови последовательность»;
- игры со счётными палочками – выкладывание кораблика, рыбки;
- Игра с плоскостными геометрическими фигурами
- игра «Посчитай-ка»;
- графика «рыбка»
- дидактическая игра «Кто, где живёт?»

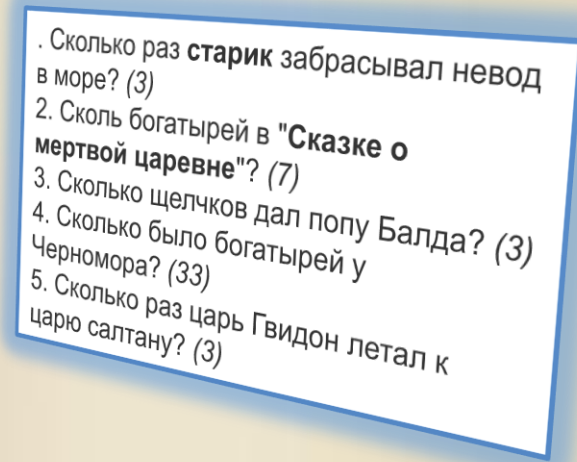




ступни в клеток слева и 7 клеток сверху. Поставь точку и начинай рисовать.



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.



Речевое развитие.

Задачи:

- *развивать связную речь, выразительность речи;*
- *обогащать словарный запас, путём введения новых слов;*
- *закреплять умения рассказывать о своих любимых сказках;*
- *инсценировать любимые фрагменты произведений;*
- *загадывать загадки по произведениям Пушкина;*
- *воспитывать интерес к художественной литературе.*

Мероприятия

- *чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;*
- *театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина;*
- *кроссворды и логические задания по сказкам;*
- *литературная викторина;*
- *выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина;*
- *Презентация трудные слова из сказок А. С. Пушкина.*





Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: воспитывать художественно - эстетический вкус и нравственность детей на основе знакомства с произведениями А. С. Пушкина, развивать творческое воображение;

Развивать эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера.

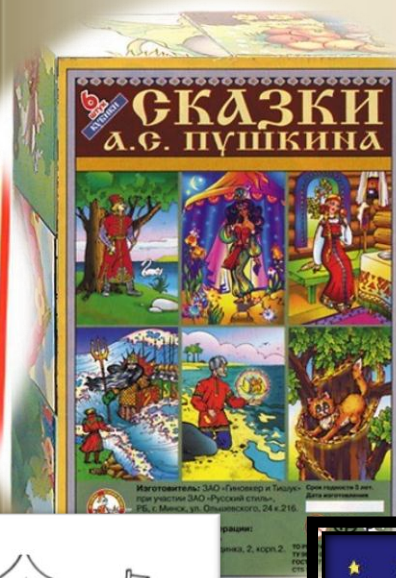
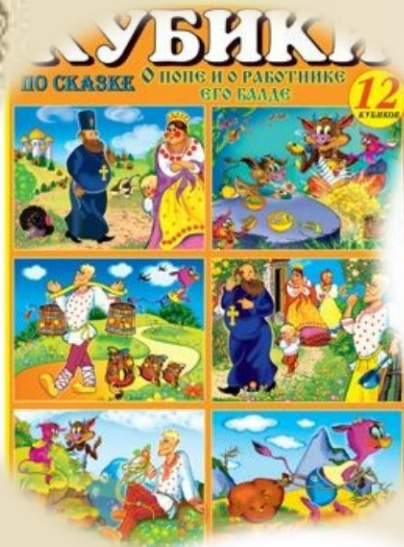
Мероприятия:

- художественно-продуктивная деятельность: рисование на тему: «Золотая рыбка» «Моя любимая сказка».
- аппликация: «Золотой петушок»,
- Лепка «Лебедь».
- конструирование из бумаги по технике Оригами: «Кораблик» - по мотивам сказки о царе Салтане.»
- рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина;
- знакомство с произведениями русских композиторов Н. А. Римского- Корсакова, П. И. Чайковского, М. И. Глинки.
- Исполнение танца «Золотая Рыбка»
- Исполнение танца «Лебёдушки»





Самостоятельная деятельность детей



Работа с родителями

- ✓ *Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;*
- ✓ *Помочь почувствовать и понимать язык сказок А.С.Пушкина;*
- ✓ *Помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.);*
- ✓ *Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С.Пушкина;*
- ✓ *Добиться понимания того, что желание ребенка еще раз услышать произведение должно быть удовлетворено;*
- ✓ *Активизировать интерес к творческой деятельности детей;*
- ✓ *Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания;*
- ✓ *Помочь преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка*





3 этап:

Мониторинг проектной деятельности.

Подведение итогов проведенной работы.

Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина

Показ отрывка из сказки о мертвой царевне и семи богатырях посвященный дню рождения А.С.Пушкина

Участие в районном фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся поэт»



Выводы

Все дети группы «Радуга» познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке».

Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.

Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта, шили костюмы для выступления.

Многие брали информацию о стихах и сказках Пушкина с сайта <http://www.hobobo.ru/stihi/detskie-klassiki/aleksandr-pushkin>





*Спасибо за
внимание*